



Fundación
Machaqa
Amawta

Navegando con seguridad

El paso a paso de la protección digital
para adolescentes



Fundación
Machaqa
Amawta

Navegando con seguridad

El paso a paso de la protección digital para adolescentes

Elaboración:

Eloisa Larrea
Camilo Morales

Edición:

María Acho Marquez

Diseño y diagramación:

José Cusicanqui Aguirre

Depósito legal: 4-2-5436-2026

© 2026, Fundación Machaqa Amawta

Impreso en:
Diseño Innova

La Paz - Bolivia
2026

Usar la tecnología
con conciencia es
el primer paso para
construir un futuro
sostenible.

Financiado por:



Contenido

Presentación

¿Qué contienen estas páginas?5

EJE 1: Navegación crítica y búsqueda segura de información7

1.1. Navegador vs. motor de búsqueda: No es lo mismo9

1.2. Técnicas de filtrado: Busca mejor en menos tiempo11

1.3. Identificar fuentes confiables: ¿Quién dijo qué?12

EJE 2: Seguridad digital, privacidad e identidad en la red15

2.1. Datos personales: ¿Qué cuentas de tu vida?17

2.2. Contraseñas seguras y doble factor de autenticación20

2.3. Huella digital22

EJE 3: Prevención de violencias digitales y bienestar digital25

3.1. Tipos de violencia digital: Reconocer para actuar28

3.2. Mecanismos de denuncia: ¡No te calles!30

3.3. Relaciones digitales saludables (green flags)32

Tus compromisos en cada eje34

Presentación

En el mundo digital se comparten ideas, emociones y experiencias que forman parte de la vida cotidiana. Internet es un espacio lleno de oportunidades, pero también de riesgos que debemos aprender a reconocer. Estas páginas pretenden acompañarte en ese camino de convivencia digital segura y responsable.

La seguridad en línea no depende únicamente de contraseñas o configuraciones técnicas: se fortalece con actitudes de respeto, cuidado y apoyo mutuo. Aquí encontrarás conceptos y consejos prácticos para tu protección y el disfrute de una experiencia tecnológica consciente.

Esperamos que esta herramienta, cercana y útil, te inspire a ser protagonista de un entorno digital positivo. Con tu participación activa, Internet se transforma en un espacio de confianza, respeto y responsabilidad compartida.

¿Qué contienen estas páginas?

El primer paso hacia una navegación digital segura y responsable –contigo y con el entorno– es comprender conceptos básicos y aplicar consejos fundamentales en tu experiencia en Internet.

Aquí encontrarás herramientas que te guiarán en tu recorrido digital por Internet para navegar con confianza.

Recursos:

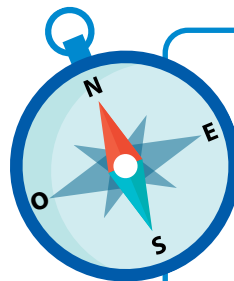
- Conocimientos sobre navegación y cuidado en Internet.
- Consejos para distinguir noticias verídicas o falsas.
- Cómo cuidar tus datos y privacidad.
- Señales de alerta para identificar peligros.
- Dónde pedir ayuda si algo te lastima o daña en el mundo digital.



¡No necesitas leer todo de una vez!

Puedes recurrir a este texto cuando tengas una duda o antes de hacer clic en algo que sea sospechoso o de procedencia incierta.

Si quieres, solo abre la página de tu interés, según la situación que estés enfrentando.



Esta cartilla es como una brújula de orientación; pero, **¡tú decides el camino y el rumbo!**

EJE 1:

Navegación crítica y búsqueda segura de información



18:15



en línea



Ya viste?

18:12

<https://vt.tiktok.com/ZS9wy6avA/>

18:12

Dice que, si no reenvías este mensaje a 10 contactos, ¡WhatsApp dejará de ser gratis mañana!

18:13

Sí, me llegó hace un rato, pero no lo reenvié

18:15 ✓

Me parece bien raro

18:15 ✓

18:23



en línea



Por qué raro?

18:16

El video mostraba una captura de pantalla de WhatsApp y todo

18:16

Se veía real

18:17

He buscado en Google la frase entre comillas: "WhatsApp dejará de ser gratis"

18:18 ✓✓

Y aparecieron páginas que dicen que es una cadena falsa con varios años circulando

18:19 ✓✓

Aaah jajajajkfndkfdoksjdf

18:19

Yo solo vi el video y ya estaba reenviando :D

18:19

Además, me fijé en la fecha de la captura y es del 2018... ni siquiera es actual

18:20 ✓✓

Pucha! Yo no me fijé

18:21

Tienes que tener cuidado

18:22 ✓✓

Este tipo de alertas buscan que tomes decisiones como "reenviar a tus contactos"

Hay que fijarse: **quién dice, de qué fecha es y si otras páginas confiables lo confirman**

18:23 ✓✓

1.1. Navegador vs. motor de búsqueda: No es lo mismo

Para buscar en Internet se usan dos herramientas diferentes:
el navegador y el motor de búsqueda.



Internet

- Es como el mundo entero: lleno de países, ciudades y lugares por descubrir (red global).
- Toda la información y experiencias están ahí, esperando que las explores.



Navegador

El navegador (Chrome, Edge, Firefox, Brave...) es tu vehículo de viaje.

- Permite que circules por las carreteras del mundo digital.
- Con este vehículo puedes moverte y llegar a tu destino.



Motor de búsqueda

El motor de búsqueda (Google, Bing...) es tu GPS o mapa de viaje.

- Tú determinas a dónde quieres ir (una ciudad, un museo, un cine).
- El GPS o mapa te muestra las rutas y opciones más rápidas.
- Tú decides el destino.



Relación entre navegador y motor de búsqueda

El **navegador** es el “vehículo” para moverse por la web, mientras que el **motor de búsqueda** es el “mapa” para encontrar un lugar específico en ella.

A este panorama se suman los:

Algoritmos

Son como la guía turística que decide el rumbo a tomar, según el mapa.

- Decide qué rutas mostrar primero, según lo que cree te interesa.
- Los algoritmos aprenden de lo que buscas, de tus clics, del tiempo que te quedas viendo un contenido y de tu ubicación.
- A veces te lleva por el camino más rápido, otras veces por el más popular.
- Eso significa que no ves todo, sino lo que la guía selecciona para ti.
- Por eso, dos personas pueden buscar, por ejemplo, “los mejores zapatos” y ver resultados completamente diferentes.

10



Resumen del viaje digital:

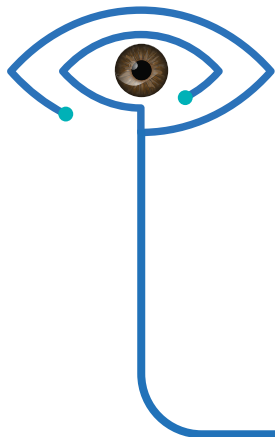
Internet = el mundo con todos los destinos.

Navegador = tu vehículo para recorrerlo.

Motor de búsqueda = el mapa que te orienta.

Algoritmos = la guía que decide las rutas que se tomarán primero.





Dato importante:

Los algoritmos no son neutrales. Muestran solo aquello que confirma lo que piensas y pueden reproducir estereotipos, por ejemplo, estándares de belleza irreales, inalcanzables y, a menudo, poco saludables.

Por otro lado, están dirigidos y financiados por intereses particulares, que establecen sesgos, tanto comerciales como políticos; es decir, orientan el consumo digital para que las personas piensen de cierta forma y consuman ciertos productos. Por eso, hay que buscar con sentido crítico.

1.2. Técnicas de filtrado: Busca mejor en menos tiempo

¡Aprende a afinar tu búsqueda
y obtendrás lo que esperas de forma rápida!

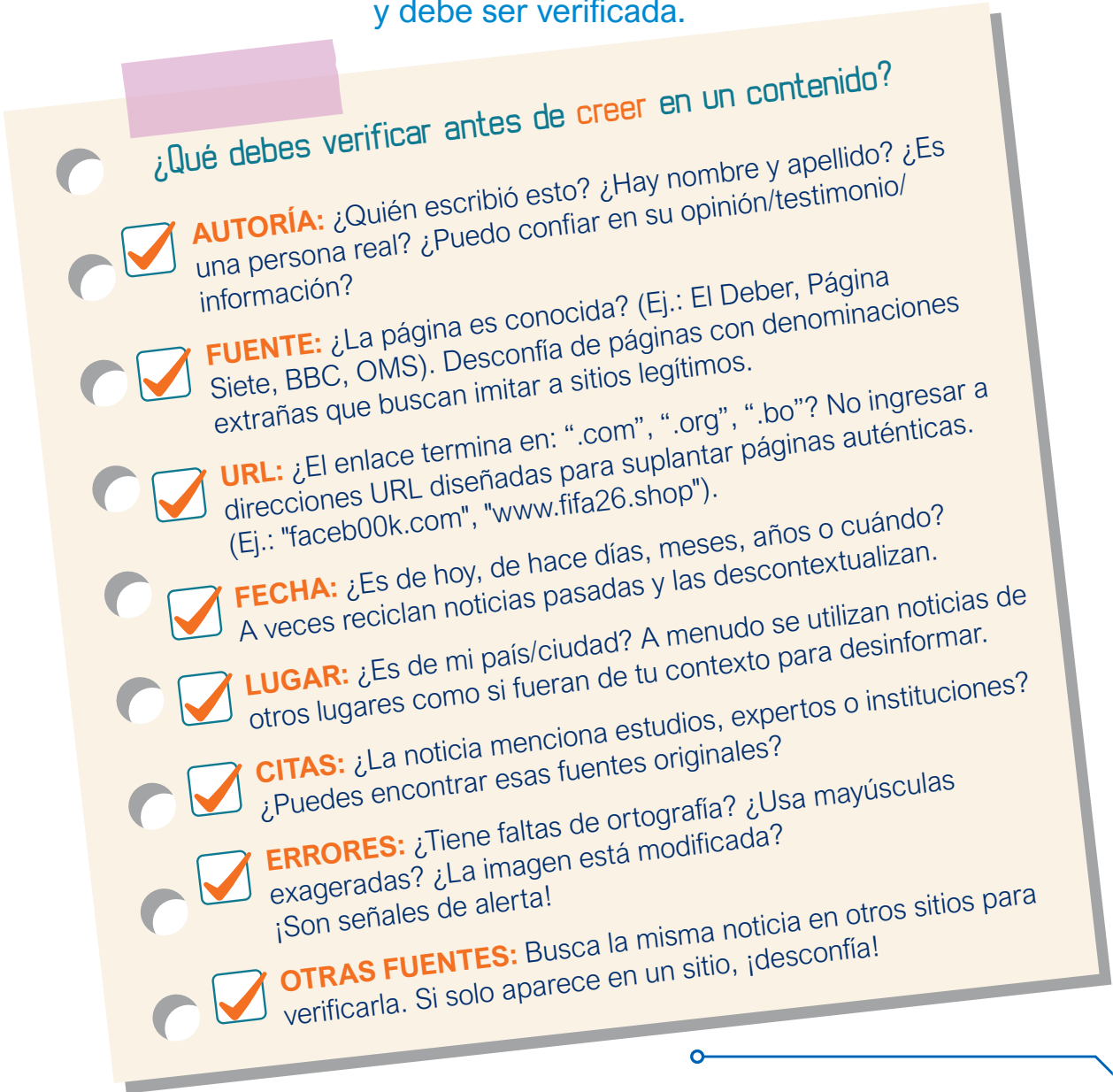
Acción	Escribe en el navegador	Ejemplo
Buscar una frase exacta	“frase entre comillas”	“cambio climático es real”
Excluir una palabra	palabra -palabra excluida	virus -informático
Buscar en una página web específica	site:domino	site:who.int vacunas
Buscar un tipo de archivo	filetype:pdf	informe bullying filetype:pdf
Buscar sinónimos	~palabra	~consejos contraseña segura



Prueba ahora: busca “noticias falsas Bolivia” sin comillas y con comillas. **¿Ves la diferencia?**

1.3. Identificar fuentes confiables: ¿Quién dijo qué?

No todo lo que brilla es oro. Toda información tiene autoría y debe ser verificada.

- 
- ¿Qué debes verificar antes de **creer** en un contenido?
 - ☒ **AUTORÍA:** ¿Quién escribió esto? ¿Hay nombre y apellido? ¿Es una persona real? ¿Puedo confiar en su opinión/testimonio/información?
 - ☒ **FUENTE:** ¿La página es conocida? (Ej.: El Deber, Página Siete, BBC, OMS). Desconfía de páginas con denominaciones extrañas que buscan imitar a sitios legítimos.
 - ☒ **URL:** ¿El enlace termina en: ".com", ".org", ".bo"? No ingresar a direcciones URL diseñadas para suplantar páginas auténticas. (Ej.: "faceb00k.com", "www.fifa26.shop").
 - ☒ **FECHA:** ¿Es de hoy, de hace días, meses, años o cuándo? A veces reciclan noticias pasadas y las descontextualizan.
 - ☒ **LUGAR:** ¿Es de mi país/ciudad? A menudo se utilizan noticias de otros lugares como si fueran de tu contexto para desinformar.
 - ☒ **CITAS:** ¿La noticia menciona estudios, expertos o instituciones? ¿Puedes encontrar esas fuentes originales?
 - ☒ **ERRORES:** ¿Tiene faltas de ortografía? ¿Usa mayúsculas exageradas? ¿La imagen está modificada? ¿Son señales de alerta!
 - ☒ **OTRAS FUENTES:** Busca la misma noticia en otros sitios para verificarla. Si solo aparece en un sitio, ¡desconfía!

Fake news (noticias falsas):



“Tomar agua con limón en ayunas cura todas las enfermedades”.

- Ningún alimento, por sí solo, tiene la capacidad de curar o sustituir la atención médica en caso de enfermedades graves.
- Busca fuentes médicas (OMS, Ministerio de Salud, artículos científicos indexados, etc.).



Actividad

SOPA DE LETRAS “MOTOR DE BÚSQUEDA”

¡Ahora tú serás un motor de búsqueda! Encuentra las 9 palabras relacionadas con la navegación crítica y búsqueda segura. Las palabras pueden estar de forma horizontal, vertical o diagonal.



PALABRAS: NAVEGADOR, MOTOR, ALGORITMO, FILTRADO, COMILLAS, FUENTE, AUTORÍA, DESINFORMACIÓN, BÚSQUEDA.

R	U	P	U	B	O	V	J	E	H	M	X	C	R	O	J	I	F	D	E
H	A	X	U	N	A	A	U	T	O	R	I	A	G	Z	G	G	R	N	O
P	K	A	F	O	Z	G	X	H	D	W	G	M	P	W	F	T	Y	I	L
U	X	L	L	P	H	F	Z	F	K	C	D	D	T	E	I	K	V	C	V
B	D	P	Z	G	O	I	A	N	A	V	E	G	A	D	O	R	L	F	N
C	E	W	O	S	O	C	W	S	X	K	E	B	F	F	F	R	C	U	Z
K	S	E	D	C	M	R	E	E	A	X	F	R	P	R	G	P	Q	B	H
H	I	U	R	R	M	N	I	O	I	H	T	B	C	T	F	G	T	E	A
E	N	U	Y	N	O	O	A	T	Z	J	H	R	W	X	T	U	T	S	T
D	F	G	I	G	T	T	A	W	M	O	M	E	T	O	B	N	O	B	G
U	O	E	E	K	O	Z	Y	A	J	O	Y	K	T	Z	E	X	X	S	I
L	R	L	G	B	R	Y	K	I	N	O	I	D	T	U	I	A	B	U	X
U	M	F	R	X	E	B	C	M	C	R	R	F	F	F	I	K	B	H	I
H	A	P	U	B	F	U	D	L	T	Q	D	L	S	D	H	G	W	F	K
P	C	T	H	L	Y	O	I	B	M	O	D	A	R	T	L	I	F	I	X
L	I	W	T	X	W	I	U	R	U	R	G	F	P	H	V	E	H	M	D
K	O	N	C	O	M	I	L	L	A	S	W	W	F	A	R	Q	D	N	B
Q	N	Z	V	G	S	Q	Y	M	S	U	F	P	C	Y	R	I	T	Q	Q
C	P	J	B	I	R	O	B	W	C	I	Z	P	R	Z	K	U	Q	A	L
U	U	O	C	N	R	Y	J	D	A	D	E	U	Q	S	U	B	I	Y	E

EJE 2: Seguridad digital, privacidad e identidad en la red



15:13



en línea



Viste?

15:10

Publicaron cosas raras en mi cuenta.

15:10

En serio? y cómo entraron?

15:11 ✓✓

Ni idea. Supongo que adivinaron mi contraseña

15:12

No puse una contraseña muy segura, era "contraseña1234"

15:12

No puede ser, esa contraseña la adivina cualquiera

15:13 ✓✓

15

15:20



en línea



Pero es fácil de recordar

15:14

Y por eso la usaba en todas mis redes y en mi correo

15:14

Qué tiene de malo?

15:15

Pasa que es fácil de adivinar

15:16 ✓

Si hackean una cuenta, te hackean todas

15:16 ✓

Bueno, por lo menos ya cambié las otras y todavía no entraron

15:17

Pero no sabía

15:17

Y tú qué haces?

15:18

Yo uso frases largas con mayúsculas, minúsculas, números y signos

15:19 ✓

Y activé el doble factor de verificación

15:19 ✓

Así, aunque tengan mi contraseña, llega un código a mi celular y no pueden entrar si yo no autorizo

15:20 ✓

2.1. Datos personales: ¿Qué cuentas de tu vida?

En la información personal, no todos los datos son iguales.

Algunos datos personales son especialmente íntimos y pueden generar consecuencias graves o peligro si llegan a manos indebidas.

¿Qué puedo compartir ?

¿Con quién o quiénes ?



DATOS PERSONALES BÁSICOS

Nombre, apodo, edad, ciudad, gustos generales.

Los **puedes compartir, de manera moderada y prudente**, con personas conocidas o que sepas quiénes son (del curso, amistades de tus amistades, etc.).

DATOS SENSIBLES

Dirección exacta, número de teléfono, horarios de tus actividades, fotos, problemas de salud

Los **puedes compartir únicamente con personas de mucha confianza** (amistades íntimas y de hace mucho tiempo, personas cercanas de tu curso, familiares con quienes interactúas directamente, etc.).

SIEMPRE debes preguntarte:

¿Para qué esta persona quiere/necesita esta información sobre mí?

¿Es realmente necesario que se la brinde?”.

DATOS BIOMÉTRICOS

Huella dactilar, biometría facial (reconocimiento del rostro)

No debes compartirlos con absolutamente nadie. Siempre que una aplicación requiera tu huella o la verificación mediante reconocimiento facial (del rostro), pregúntate:

¿Realmente esta app necesita mis datos?

¿Puedo usarla sin proporcionar esta información?





ALGO COMÚN Y RECURRENTE:

“Feliz cumpleaños a mí con mi mamá
Martina Calle”

+

Foto con ella en la casa

+

“Festejando en Achachicala”

=

Acabas de proporcionar, a alguien desconocido, tu nombre, el nombre de tu mamá, imágenes de tu casa por dentro y tu fecha de nacimiento.

Entonces, ¿qué información debo compartir públicamente con personas que no conozco?

¡NINGUNA!

Es importante que no compartas información sensible con personas que no conoces, porque te expones a situaciones de alto riesgo.

2.2. Contraseñas seguras y doble factor de autenticación

Tu **contraseña** es la llave de acceso a tu espacio digital. Debes protegerla y no compartirla.



NO hagas esto:

- Usar "123456" o "contraseña".
- Usar datos personales, tu fecha de nacimiento o nombre de tu mascota (fáciles de adivinar).
- Usar la misma contraseña para todo.
- Anotar en un papel pegado al computador.
- Compartir con tus amistades o pareja.

SÍ haz esto:

- Usar frases largas (más de 12 caracteres). Ejemplo: "MiElementoEsAgua202+"
- Mezclar mayúsculas, minúsculas, números y símbolos. Ejemplo: "MeGust4ElRam3n!#"
- Usar un gestor de contraseñas (como Bitwarden o LastPass) para no tener que recordar todas.
- Activar el doble factor de autenticación (2FA).



¿Qué es el doble factor de autenticación?

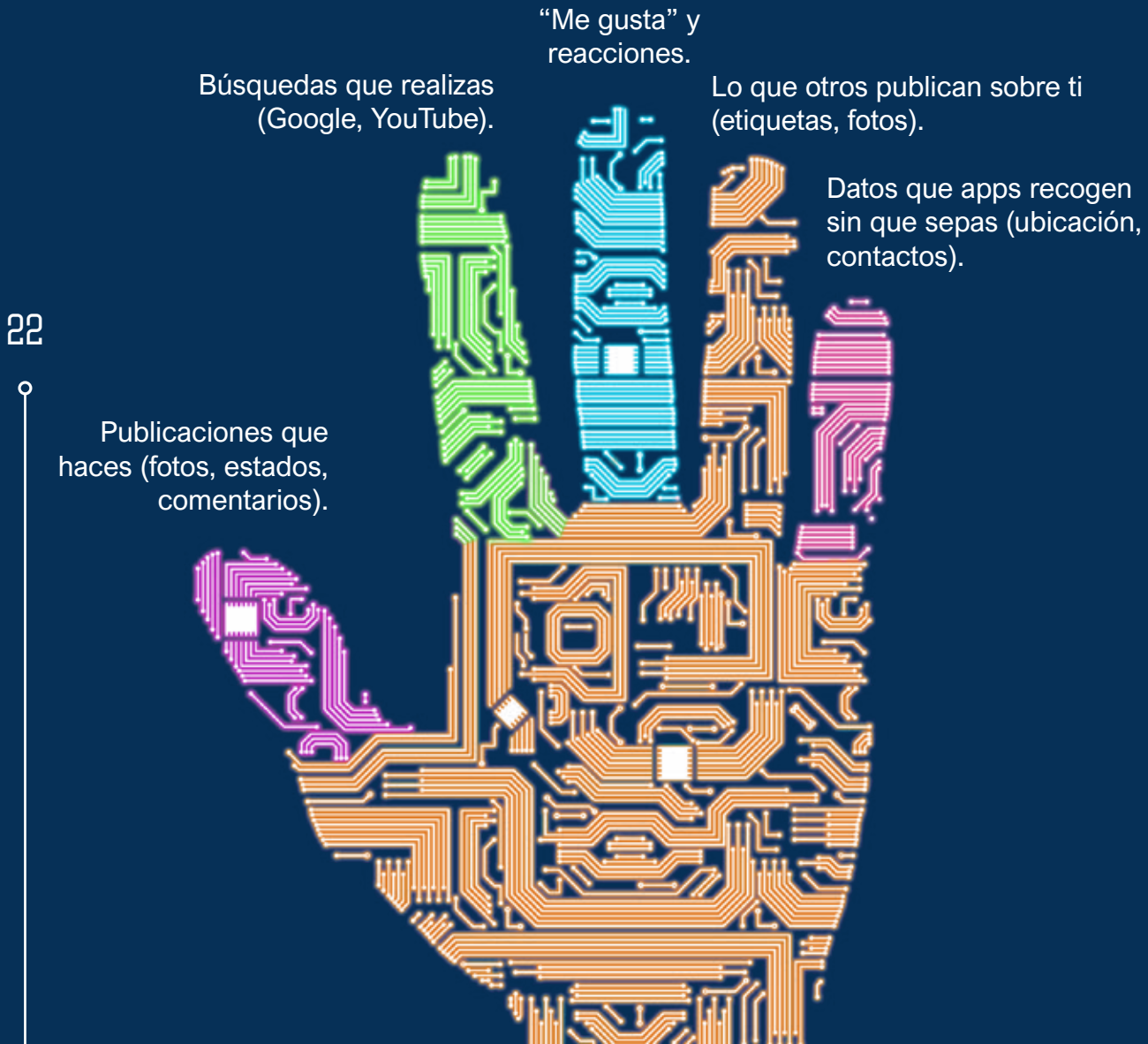
- Es un segundo candado, una garantía adicional para tus datos y cuentas.
- Se puede utilizar en todas las redes sociales y en tu correo electrónico.
- Si lo activas, cuando solicites ingresar a cualquier red social o tu correo, además de tu contraseña, te llegará un código por SMS o por una app (como Google Authenticator); así, aunque alguien robe o averigüe tu contraseña, no podrá entrar sin ese código. Esta verificación te permite proteger tus cuentas ante cualquier intento de hackeo o vulneración.

Ensayá contraseñas seguras: recuerda que son privadas

A large, rectangular, yellow sticky note with horizontal lines, designed for writing. It has a torn edge on the left side and is held in place by two brown corner tabs. The note is positioned below the 'Ensayá contraseñas seguras' header.

2.3. Huella digital

Todo lo que se hace en Internet deja rastro y se queda. Es como una huella en cemento fresco: permanece y casi nunca desaparece por completo.





Consejo

Antes de publicar algo, pregúntate: ¿Me gustaría que esto lo vea un familiar cercano, mi futura jefa o alguien que no conozco?

Piensa que cada paso que das en línea permanecerá, por lo que, si algo puede parecer divertido en cierto momento, posiblemente, en un futuro tenga consecuencias que te desfavorezcan (para entrar a la universidad, lograr un trabajo concreto, en el círculo de amistades o entorno familiar).

¿Qué cosas no debo publicar en mis redes?



Actividad

CRUCIGRAMA “PROTEGE TUS DATOS”

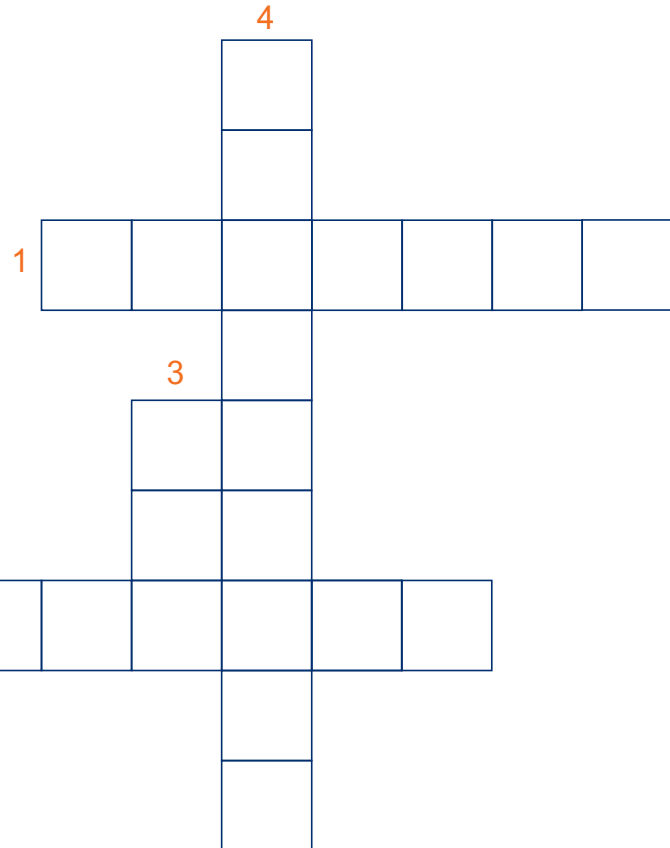
Completa el crucigrama con las palabras correctas. Todas están en el Eje 2.

Horizontales:

1. ¿Qué información comparto con personas que no conozco?
2. Datos que compartes de manera moderada y prudente.

Verticales:

3. Doble factor de autenticación.
4. Datos que solo puedes compartir con personas de mucha confianza.



EJE 3:

Prevención de violencias digitales y bienestar digital



Perfil falso que dice tener 14 años, fan de los videojuegos.



Persona en situación de riesgo de 12 años.



20:38



en línea



Qué linda

20:32

Oye, se nota que eres muy buena onda, diferente a otras chicas

20:32

Te molesta si hablamos por privado? Mis papás nunca revisan mi celu

20:33

No, tranqui

20:33 ✓✓

Es que a veces los viejos no entienden

20:34

Tú eres súper madura para tu edad. Eso se nota...

20:34

Gracias... 😊 Sí, mi mamá siempre dice que soy responsable

20:35 ✓✓

Te voy a contar un secreto... En realidad tengo 19

20:36

Pero pongo 14 porque los juegos son más divertidos con gente más chica

20:37

Porfa no le digas a nadie, ¿ya? Que sea nuestro secreto ;)

20:37

Ah, ok... no te preocupes, no voy a decir nada

20:38 ✓✓

Ves.... eres la mejor! Me gusta cómo piensas

20:38

26

20:44



en línea



No te gustaría que probemos ser novios virtuales?

20:39

No sé... tengo 12

20:39 ✓✓

Pero el amor no tiene edad

20:40

Además, eres muy madura...

20:40

Ninguna chica de 12 podría estar con un chico de mi edad

20:41

Pero en serio me gustas

20:41

Podríamos mandarnos fotos lindas, hablar todos los días...
nada malo

20:42

Solo para nosotros. Jalas?

20:42

La verdad no estoy segura...

20:43 ✓✓

Pensalo

20:43

No dudes de mí. Te aseguro que tendremos una bonita relación

20:44

No quiero que te enojés...

20:44

27

3.1. Tipos de violencia digital: Reconocer para actuar

No todo lo que puede ser peligroso se ve a simple vista. En el mundo digital también existen delitos y riesgo de situaciones de violencia.

La violencia digital es el uso de tecnologías digitales (redes sociales, mensajería, juegos y teléfonos), para humillar, amenazar, acosar, controlar o hacer daño a las personas.

28



GROOMING

- Una persona adulta se hace pasar por alguien de tu edad para ganar tu confianza.
- Crea un vínculo de amistad o romance falso.
- Su objetivo es conseguir información e imágenes íntimas y/o concretar un encuentro presencial.
- Ninguna persona adulta debe tener una relación secreta con niñas, niños o adolescentes. **¡Pide ayuda!**

SEXTORSIÓN

- Te amenazan con difundir imágenes (fotos, videos) y/o mensajes íntimos si no pagas o envías más material.
- Quien realiza el chantaje puede ser una persona desconocida o conocida (pareja, expareja).
- Responder al chantaje no soluciona nada, solo expone a más chantaje y violencia.



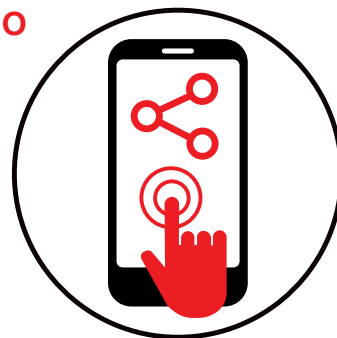
VIOLENCIA DE GÉNERO DIGITAL



- Es violencia contra mujeres por el hecho de ser mujeres, usando medios digitales.
- Busca controlar, humillar o desprestigiar.
- Ejemplos: difundir fotos íntimas sin permiso, controlar el celular, amenazar, acosar.
- Es machismo en el mundo digital y no es un “problema menor”.

DIFUSIÓN NO CONSENTIDA DE MATERIAL ÍNTIMO

- Compartir fotos, videos o conversaciones íntimas de alguien sin su permiso.
- Puede hacerlo una persona conocida o desconocida.
- La persona afectada nunca es culpable. La responsabilidad es de quien hace la difusión.



29

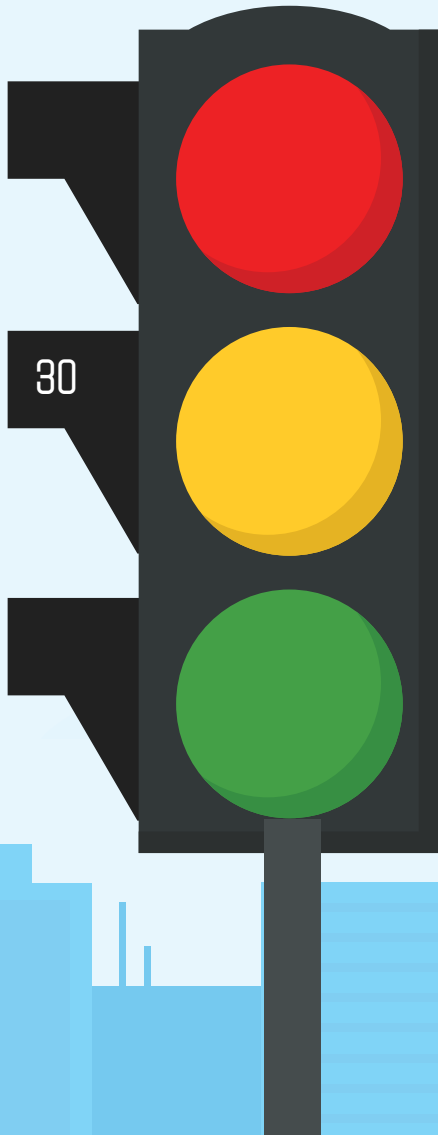
CAPTACIÓN PARA LA TRATA DE PERSONAS



- Usan Internet para engañar con promesas falsas: modelaje, trabajo fácil y con buena remuneración, viajes, etc.
- Aíslan de la familia, piden guardar secretos y no ir con compañía, en caso de concretar un encuentro presencial.
- Trasladan a sus víctimas a otra ciudad o país para la explotación sexual o laboral.
- Señales de alerta: ofertas muy buenas para ser verdad, urgencia, solicitud de datos personales y/o fotos íntimas.

3.2. Mecanismos de denuncia: ¡No te calles!

Si algo te hace sentir miedo, vergüenza o presión, nunca es tarde para actuar.



- No respondas.
- No envíes información ni imágenes personales.
- No pagues y no cedas frente al chantaje.
Normalmente, quien extorsiona no se detiene, aunque cumplas sus exigencias; al contrario, cada vez tendrán más solicitudes que hacer.
- No borres las conversaciones (son pruebas para un proceso de investigación).
- Toma capturas de pantalla (guarda fechas, nombres, perfiles).
- Bloquea a la persona en la red social.
- Denuncia el perfil (todas las plataformas tienen la opción “denunciar”).
- No sientas culpabilidad.
- Habla con una persona adulta de confianza: mamá, papá, otro familiar, maestra, maestro, etc.
- Puedes enfrentar estas situaciones de violencia con la protección de una persona adulta responsable.



Dónde pedir ayuda:

- Defensoría de la Niñez y Adolescencia / Defensoría Municipal (Línea gratuita de emergencia 156).
- FELCV (Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia).
- Policía Boliviana, línea gratuita 122 (contra la trata de personas).
- Defensoría del Pueblo (Línea Gratuita: 800 10 8004).
- Línea gratuita “Familia Segura” de UNICEF (800 11 30 40) o WhatsApp (77797667)

- No pagues, no cedas al chantaje.
- Pagar no garantiza nada y te expone más.
- No elimines la conversación ni el registro digital, podrían ser necesarios, más adelante, para demostrar los hechos de violencia digital o identificar a la persona agresora.



3.3. Relaciones digitales saludables (green flags)

No todo es peligroso. También hay relaciones digitales que suman y aportan positivamente a tu vida.

Identifica relaciones sanas y socializa de manera amigable.



RED FLAGS BANDERA ROJA ¡Cuidado!

Te pide fotos íntimas inmediatamente contactan.

Se enoja si no contestas al instante.

Quiere saber todo el tiempo dónde estás.

Pide tus contraseñas y revisa tu celular.

Comparte tu información personal sin permiso.

Te hace sentir culpable por poner límites.



GREEN FLAGS BANDERA VERDE ¡Continúa!

Respetas cuando dices ¡NO!

Entiende que tienes otras ocupaciones y círculos de relaciones que cuidar.

No te presiona.

Confía en ti.

Pregunta antes de etiquetarte.

Habla con respeto.



Reflexiona:

- ¿Alguna vez sentiste que algo era *'red flag'*, pero lo ignoraste porque no querías perder la relación con esa persona?
- Ten presente que tu seguridad siempre está en primer lugar.

Situaciones red flag que debo evitar:

A large, light beige rectangular area with horizontal lines, resembling a piece of paper or a writing template, intended for the user to list situations to avoid.

Tus compromisos en cada eje

Llegó el momento de hacer tuyos estos aprendizajes.

Ejemplos:

- Usar comillas para buscar información exacta.
- Activar el doble factor de autenticación en mi Instagram hoy.
- Si identifico grooming, denunciar el perfil y avisar a una persona adulta.
- Apagar el celular 30 minutos antes de dormir.

En el Eje 1: navegación crítica
Me comprometo a:

En el Eje 2: seguridad y privacidad
Me comprometo a:

En el Eje 3: prevención y bienestar
Me comprometo a:



La seguridad en el espacio digital no solo depende de las contraseñas: empieza contigo y se construye colectivamente mediante el cuidado –autocuidado y cocuidado–, el respeto y la convivencia sin violencia.



Fundación
Machaqa
Amawta

Av. Arce N° 2433
Edificio Torre de Las Américas - Of. 21
La Paz - Bolivia
Teléfonos: (591-2) 2141235 - 2442787

-  amawta@fmachaqa.org
-  www.fmachaca.org
-  Fundación Machaqa Amawta
-  Protege sin diferencias
-  Fundación Machaqa Amawta
-  fmachaqa_org
-  Fundación Machaqa Amawta

Financiado por:

