

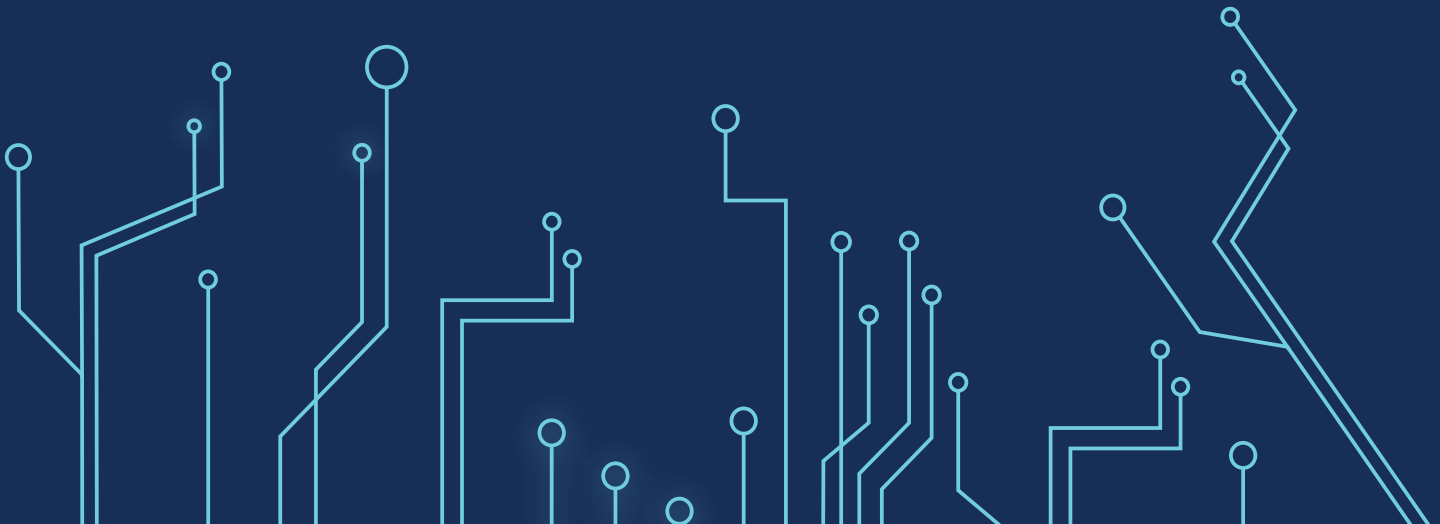


Decálogo de Intenciones para el uso seguro, consciente y responsable del entorno digital

La Paz - Bolivia
2026



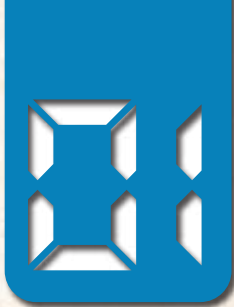
Elaborado por adolescentes de las unidades educativas
República de Francia “B”, Luis Ernst y Nuestra Señora de La Paz II



Presentación

El presente Decálogo de Intenciones recoge las voces, preocupaciones y propuestas de las y los adolescentes y jóvenes de las unidades educativas República de Francia “B”, Luis Ernst y Nuestra Señora de La Paz II, en el marco del proyecto “Ciberdefensa Juvenil: Protegiendo derechos con tecnología crítica y seguridad digital en Achachicala (La Paz, Bolivia)”, implementado por Fundación Machaqa Amawta.

A través de los talleres formativos desarrollados durante los meses de abril, mayo y junio de 2026, las y los estudiantes han reflexionado sobre los desafíos que enfrentan en el entorno digital y emitido propuestas al respecto: desde la desinformación y las noticias falsas, hasta la violencia digital, el cuidado de sus datos personales y el impacto ambiental del uso de la tecnología. Este documento es el resultado de ese proceso de diálogo y construcción colectiva, y busca ser un insumo para la elaboración de políticas locales y acciones educativas que promuevan entornos digitales seguros, críticos y responsables para las generaciones jóvenes.



RECONOCER Y ABORDAR LAS VIOLENCIAS DIGITALES COMO FORMAS QUE AFECTAN GRAVEMENTE A ADOLESCENTES Y MUJERES JÓVENES.

Experimentamos diversas formas de violencia digital que incluyen insultos y amenazas desde perfiles falsos, acoso por parte de compañeros y compañeras, a través de redes sociales y chats de juegos en línea, así como la recepción de imágenes o videos de contenido sexual o íntimo por parte de personas desconocidas.

Es fundamental que las autoridades educativas y municipales reconozcan estas violencias y establezcan mecanismos de prevención, atención y sanción.

GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DIGITAL CRÍTICA Y SEGURA DESDE LAS AULAS.



Demandamos que la formación en capacidades digitales y la prevención de riesgos en internet sean parte de la currícula escolar de manera transversal.

En talleres de información, desarrollamos habilidades para verificar la veracidad de la información y detectar noticias falsas. Consideramos que herramientas, con enfoque inclusivo y de género, deben ser accesibles para la totalidad de estudiantes.



PROMOVER ESPACIOS DE
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN
SOBRE LA VIOLENCIA DIGITAL
ENTRE PARES Y EN RELACIONES DE PAREJA.

Hemos identificado que el acoso y la violencia digital también ocurren en el ámbito de las relaciones de pareja y entre compañeras y compañeros de curso.

Solicitamos programas de prevención que nos brinden información clara para reconocer este tipo de violencia, conocer sus efectos y saber cómo realizar la denuncia, sin temor a la revictimización.

EXIGIR LA PROTECCIÓN
DE NUESTROS DATOS PERSONALES
EN TODOS LOS ESPACIOS.



Sabemos que entidades como la unidad educativa y otras instituciones solicitan nuestros datos personales.

Demandamos que nos garanticen mecanismos claros de protección, tratamiento seguro de nuestra información y explicación sobre el uso que se dará a nuestros datos.



RECONOCER QUE EL ENTORNO DIGITAL
ES UN ESPACIO REAL EN EL QUE
SE EJERCEN DERECHOS, INCLUIDOS
LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

Internet y las redes sociales son parte de nuestra vida cotidiana.

Exigimos que se reconozca que los derechos sexuales y reproductivos también se ejercen en entornos digitales, y que se nos proteja frente a la violencia y la revictimización al momento de denunciar.

LIMITAR LA PUBLICIDAD ENGAÑOSA
Y EXCESIVA DE LAS EMPRESAS
DE TELECOMUNICACIONES.



Hemos sido testigos de ofertas engañosas de premios, trabajos falsos y publicidad abusiva a través de WhatsApp, Facebook y otros medios.

Solicitamos que el Estado regule estos contenidos para que el espacio en línea sea un lugar seguro y no un escenario de estafas y desinformación.



CONCIENTIZAR SOBRE
EL IMPACTO REAL DE INTERNET
EN NUESTRA SALUD MENTAL Y FÍSICA.

Reconocemos que el uso de internet y redes sociales afecta nuestro estado de ánimo y bienestar.

Pedimos que se generen espacios de diálogo y acompañamiento para abordar estos impactos.

INCORPORAR
LA PERSPECTIVA AMBIENTAL
EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA.



A través de talleres sobre medio ambiente y tecnologías responsables, hemos aprendido sobre la huella de carbono digital, la obsolescencia programada y la basura electrónica.

Proponemos acciones concretas en nuestras comunidades educativas para reducir el impacto ambiental del uso de dispositivos: el reciclaje, la reutilización y el uso consciente de la tecnología.



FORTALECER LOS MECANISMOS DE DENUNCIA Y ATENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA DIGITAL.

Muchas veces, desconocemos las instancias a las que acudir cuando somos víctimas de violencia digital y queremos denunciar formalmente los hechos.

Demandamos rutas de denuncia claras y accesibles, así como personal capacitado en las unidades educativas y en instituciones como el SLIM y la Policía, para que brinden una atención oportuna y sin revictimización.

RECONOCER A LAS Y LOS JÓVENES COMO SUJETOS ACTIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS DIGITALES SEGUROS.



No queremos que nos vean únicamente como víctimas o usuarios pasivos. Adolescentes y jóvenes tenemos propuestas, ideas y capacidades para contribuir a la seguridad digital. La participación en “Guardianes Digitales” es una muestra de nuestro compromiso, así como la elaboración del contenido comunicacional para una campaña de concientización sobre la prevención de violencias digitales.

Exigimos que se nos escuche y participar en la toma de decisiones sobre políticas digitales que nos afectan.

Compromiso

Este Decálogo de Intenciones es un primer paso hacia la construcción de entornos digitales seguros, críticos y responsables para la juventud de Achachicala, La Paz - Bolivia.

Nos comprometemos a difundir estos principios entre compañeras y compañeros, y a trabajar de manera conjunta con docentes, familias y autoridades para hacerlos realidad.



Fundación
Machaga
Amawta

Financiado por:

