

POR **UNA VIDA DIGNA,** **LIBRE DE VIOLENCIA** **Y CORRESPONSABILIDAD** **EN LOS CUIDADOS**

Agenda política
de mujeres madres adolescentes y jóvenes
en la ciudad de El Alto

2024



POR
UNA VIDA DIGNA,
LIBRE DE VIOLENCIA
Y CORRESPONSABILIDAD
EN LOS CUIDADOS

Agenda política
de mujeres madres adolescentes y jóvenes
en la ciudad de El Alto



Título:**POR UNA VIDA DIGNA, LIBRE DE VIOLENCIA Y CORRESPONSABILIDAD EN LOS CUIDADOS**

Agenda política de mujeres madres adolescentes y jóvenes en la ciudad de El Alto

Proyecto:

Fortalecida la Prevención y Atención de la Violencia de Género, con Énfasis en el Embarazo Adolescente, en los Distritos 3, 4, 5 y 14 del Municipio de El Alto, Bolivia.

Participantes:

Titulares de Derechos fortalecidas en los procesos de formación en autoconcepto, autosociocuidado y empoderamiento económico.

Sistematización de las propuestas:

Silvia Fernández

Aportes y revisión técnica:

Olga Limachi - Fundación Machaqa Amawta

Mariana Zeballos - InteRed Bolivia

Depósito Legal: 4-1-1692-2024

Impreso en Bolivia
DIN - Diseño Innova

El Alto
La Paz - Bolivia 2024



Fundación
Machaqa
Amawta

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Fundación Machaqa Amawta y no refleja necesariamente la opinión de la Generalitat Valenciana.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1. QUIÉNES SOMOS Y CÓMO HEMOS APORTADO	7
2. METODOLOGÍA	9
3. EL PORQUÉ DE UNA AGENDA POLÍTICA	10
4. ANCLAJES TEÓRICOS DE LA AGENDA POLÍTICA	13
4.1. Feminismo comunitario	13
4.2. Economía social y solidaria	14
4.3. Economía del cuidado	15
5. PROPUESTAS “POR UNA VIDA DIGNA, LIBRE DE VIOLENCIA Y CORRESPONSABILIDAD EN LOS CUIDADOS”	17
EJE 1: Hacia una economía social y solidaria y feminista	18
A. Economía del cuidado	18
Propuesta 1: Corresponsabilidad en el cuidado de la vida	19
Propuesta 2: Armonización entre la vida personal, familiar y laboral	21
Propuesta 3: Construcción de paternidades y maternidades positivas	23

B. Mercados alternativos	25
Propuesta 4: Formación integral, social y solidaria en educación financiera.....	25
Propuesta 5: Inclusión digital para emprendimientos de triple impacto...	27
C. Ecosistema para una economía social y solidaria	29
Propuesta 6: Escuela de emprendimientos de triple impacto.....	30
Propuesta 7: Empoderamiento de las mujeres, madres adolescentes y jóvenes o en situación de embarazo	31
Propuesta 8: Establecimiento de una marca colaborativa que optimice la comercialización de productos	33
EJE 2: Hacia una convivencia armónica y sin violencias patriarcales.....	35
A. Atención diferenciada para adolescentes y jóvenes	35
Propuesta 9: Promover el empoderamiento personal a partir de la construcción de espacios resilientes y empáticos.....	36
Propuesta 10: Espacios de diálogo y orientación sobre sexualidad	38
Propuesta 11: Implementar establecimientos de partos amigables e interculturales.....	40
B. Entornos seguros y de convivencia	41
Propuesta 12: Deconstrucción de usos y costumbres que legitiman la discriminación hacia la mujer	43
Propuesta 13: Promover e impulsar el desarrollo de entornos familiares seguros	44
Propuesta 14: Impulsar redes de apoyo comunitario para la atención y prevención de la violencia hacia la mujer.....	46
Propuesta 15: Fomentar centros de educación ecoamigables y recuperar espacios verdes.....	48
6. ORGANIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS PARA LA INCIDENCIA POLÍTICA	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55



INTRODUCCIÓN

La Agenda Política elaborada por las mujeres madres adolescentes y jóvenes de la ciudad de El Alto, denominada **“Por una vida digna, libre de violencia y corresponsabilidad en los cuidados”** fue diseñada, en el marco del Proyecto “Fortalecida la Prevención y Atención de la Violencia de Género, con Énfasis en la Prevención del Embarazo Adolescente en los Distritos 3, 4, 5 y 14 de la ciudad de El Alto”, con el objetivo de establecer propuestas orientadas a:

- Fortalecer una convivencia armónica sin violencias patriarcales.
- Fortalecer una economía social y solidaria.

Las protagonistas reconocen que las tareas del cuidado de la vida implican una sobrecarga de ocupaciones para las mujeres en el hogar, cuando son las únicas responsables, hecho que limita su desarrollo personal y formación integral.

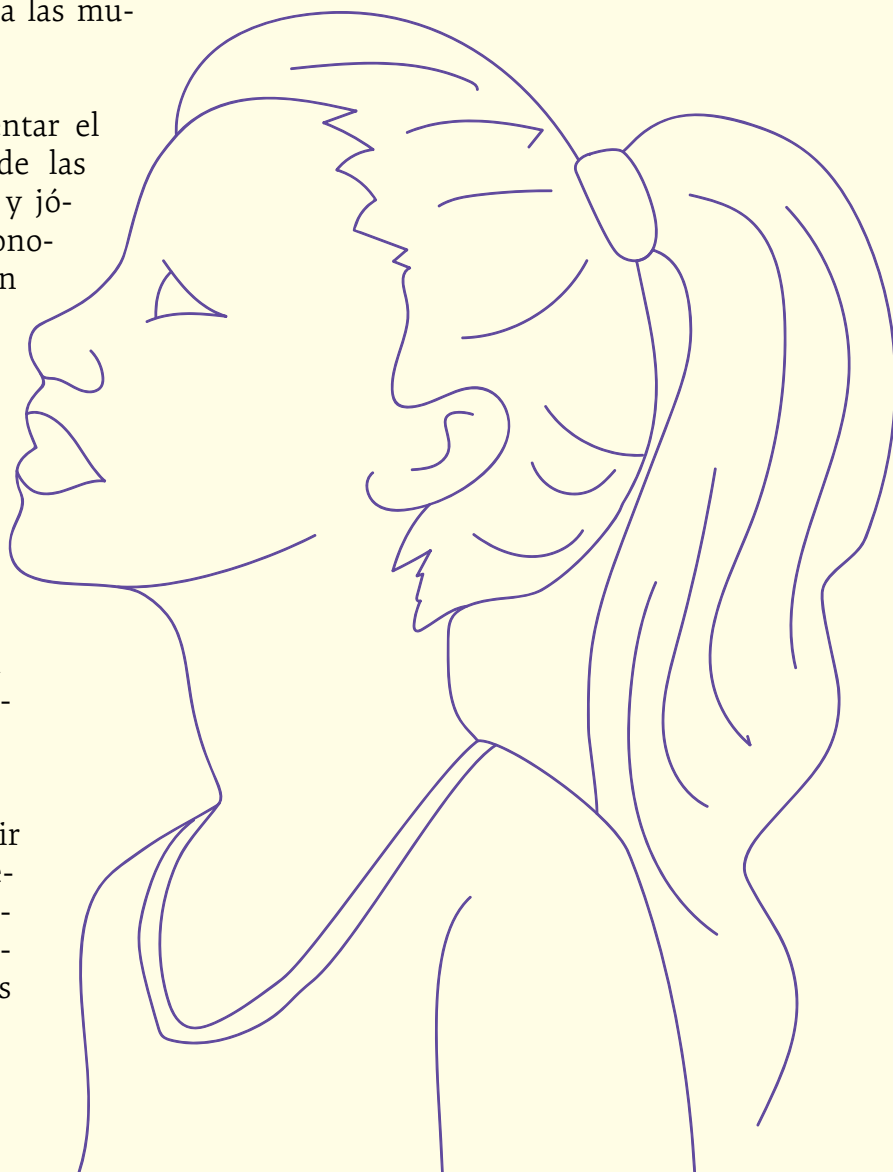
Entonces, como resultado de los espacios de reflexión en los procesos de formación de empoderamiento feminista y autocuidado de mujeres alteñas, se identifican necesidades y problemáticas, a partir de las que se construyen propuestas para mejorar su calidad de vida con corresponsabilidad en el cuidado de la vida y la armonización del tiempo personal, familiar y laboral (emprendimientos).

Se propone la resiliencia ante las violencias, el ejercicio de una sexualidad responsable y autónoma y la atención respetuosa en el parto, de acuerdo a las costumbres culturales. También se busca deconstruir los usos y costumbres que legitiman la discriminación hacia las mujeres.

Por otro lado, se plantea orientar el empoderamiento económico de las mujeres, madres adolescentes y jóvenes desde el enfoque de Economía Social y Solidaria (ESS) con responsabilidad social, económica y ambiental.

Es así, que se formulan 15 propuestas para que Titulares de Responsabilidad, como la Red de Prevención y Atención de las Violencias - Red PAVs, las incorporen en su agenda de trabajo en la prevención del embarazo adolescente y la violencia hacia las mujeres.

Estos aportes quieren contribuir a la construcción de una sociedad en equilibrio, con oportunidades de realización y de desarrollo integral para que todas las personas puedan “Vivir Bien.”





1

QUIÉNES SOMOS Y CÓMO HEMOS APORTADO

Somos mujeres, madres adolescentes y jóvenes emprendedoras en los rubros de gastronomía, repostería, costura y serigrafía que, en el marco del proyecto “Fortalecida la Atención y Prevención de la Violencia de Género, con Énfasis en la Prevención del Embarazo Adolescente, en los Distritos 3, 4, 5 y 14 de la ciudad de El Alto - Bolivia”, hemos fortalecido nuestra autonomía individual

y colectiva para sostener el apoyo mutuo y corresponsable.

En los procesos de formación de empoderamiento feminista y bajo el criterio de la Economía Social y Solidaria, se ha reflexionado sobre temas que nos afectan directamente, como la violencia machista y la dependencia económica que dificultan nuestro crecimiento personal y colectivo.

Pasos que se siguieron para la construcción de las propuestas:





2

METODOLOGÍA

La Agenda Política “**Por una vida digna, libre de violencia y corresponsabilidad en los cuidados**” es construida a partir de la realidad de vida de las mujeres, madres adolescentes y jóvenes que habitan los distritos 3, 4, 5 y 14 del municipio de El Alto y la generación de espacios de reflexión para el empoderamiento en los siguientes ámbitos:



3

EL PORQUÉ DE UNA AGENDA POLÍTICA



La historia de las mujeres, de todas las edades, nos habla de una violencia estructural en los territorios y en los propios cuerpos.

El cuerpo de la mujer es el espacio de control social sexista, a través de la imposición de prácticas, imaginarios, trabajos y ámbitos que terminan por definir las como sujetos sin derechos. Este orden social niega, relativiza y naturaliza la discriminación y la violencia hacia las mujeres.

La “naturalización” o, mejor, la “normalización” de la violencia de género, por la que transcurre la vida cotidiana de las mujeres en El Alto y en Bolivia, es resultado de la amalgama de tres sistemas de dominio: el patriarcado, el capitalismo y la condición colonial que, de acuerdo al lugar de clase que ocupan, presenta diferentes manifestaciones y densidades. Son, justamente, la normalización de la división de la sociedad en clases sociales y la división sexual del trabajo, los elementos patriarcales capitalistas que forman la base de la violencia y su reproducción.

Bolivia sigue presentando altas tasas de violencia en razón de género (VRG) hacia niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y adultas mayores. La violencia física, psicológica, abusos sexuales, matrimonios forzados y embarazos adolescentes afectan a mujeres de todas las edades y, particularmente, a mujeres madres jóvenes de entre 14 y 28 años de edad, convirtiéndose

en una población en situación de vulnerabilidad. Una de las causas principales tiene que ver con el acceso limitado a los servicios de protección e información sobre salud y derechos sexuales y reproductivos (SDSR) para las y los adolescentes y jóvenes, la desigualdad de género y la falta de mecanismos de prevención y respuesta a la violencia en razón de género.

TASA DE FEMINICIDIOS 2021

Tasa de feminicidios América Latina 2021	Tasa de feminicidios Bolivia 2021	Tasa de feminicidios El Alto 2021
1,4 feminicidios por cada 100.000 mujeres	1,5 feminicidios por cada 100.000 mujeres.	4,8 feminicidios por cada 100.000 mujeres

Fuente: Violencia Feminicida en Cifras: América Latina y el Caribe, Boletín N° 1 (CEPAL, 2023).

EMBARAZOS ADOLESCENTES 2022

Embarazos adolescentes Bolivia 2022	Embarazos adolescentes El Alto 2022
35.470 en niñas y adolescentes entre 10 y 19 años.	3 embarazos en niñas y adolescentes por día, 1.335 al año.
1.042 en menores de 15 años.	

Fuentes: Defensoría del Pueblo (2023) y La Razón (2022).

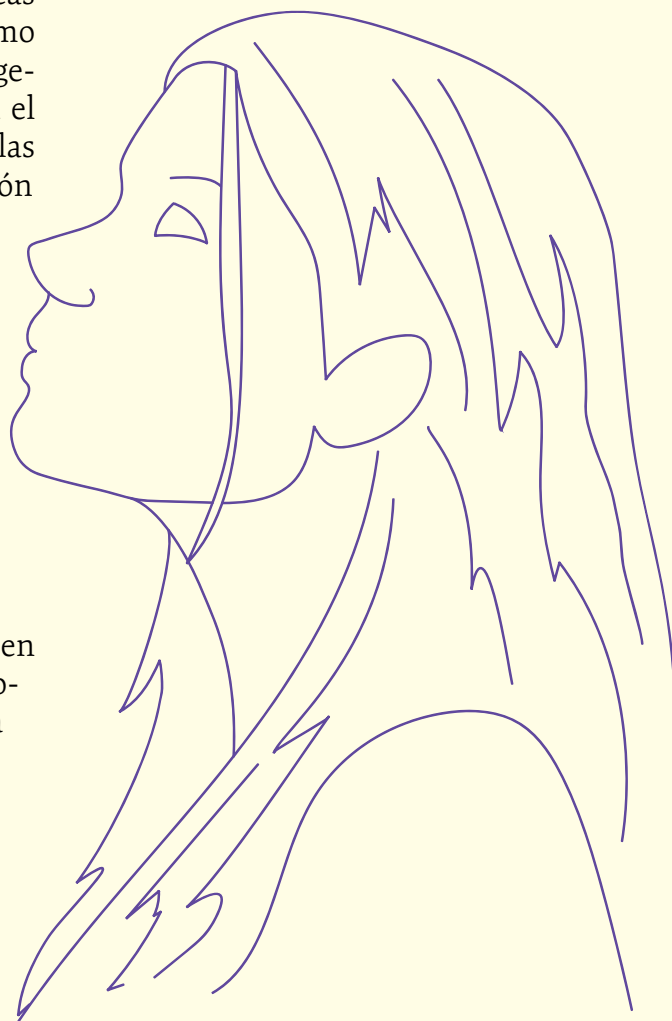
Otro factor que contribuye a la subordinación y discriminación de las mujeres madres adolescentes y jóvenes de la ciudad de El Alto, es no considerar las tareas domésticas y de cuidado de la vida como trabajos socialmente necesarios y que generan valor económico. Se invisibiliza el trabajo reproductivo y doméstico de las mujeres y se desvaloriza su contribución a la sociedad.

El feminismo, en sus diversas corrientes y manifestaciones, ha desafiado estas estructuras de poder, buscando redefinir las relaciones de género y promover la igualdad.

En ese sentido, la economía feminista no se ocupa solo de estudiar y analizar las “cuestiones de las mujeres en la economía” (Carrasco, 2003). La economía feminista se preocupa, estudia y tiene como objetivo central la sostenibilidad de la vida y el bienestar, y la calidad de vida de las personas.

Para las economistas feministas, el fin último de la economía debiera ser la reproducción y sostenibili-

dad de la vida, de una vida que merezca ser vivida y no así la acumulación capitalista (Carrasco, 2003).





4

ANCLAJES TEÓRICOS DE LA AGENDA POLÍTICA

4.1. FEMINISMO COMUNITARIO

El feminismo comunitario como “ruptura epistemológica con el feminismo occidental” es una manera de recuperar las esperanzas de construir un mundo donde no existan opresiones, un mundo soñado desde las mujeres para toda la humanidad y la naturaleza. Posicionan este pensamiento como una oposición frente al colonialismo y las manipulaciones del patriarcado que, a veces, se ejerce también desde el feminismo eurooccidental.

El feminismo comunitario propone cinco campos de lucha y acción para desmontar el patriarcado, el colonialismo y el neoliberalismo que es, además, asumido como una estrategia del Plan Nacional para la Igualdad de Oportunidades “Mujeres Construyendo la Nueva Bolivia para Vivir Bien” (Ministerio de Justicia, 2008). Estos campos son una propuesta de acción y lucha para transformar las condiciones materiales de subordinación y explotación de las mujeres en las comunidades, “son las condiciones básicas que las mu-

eres necesitan para cambiar su situación: el cuerpo, el espacio, el tiempo, el movimiento y la memoria.”

Con esta agenda se pretende aportar al desmontaje del patriarcado, colonialismo y neoliberalismo con el siguiente planteamiento:

- Tenemos un **CUERPO** y queremos disfrutarlo en plenitud.
- Necesitamos **ESPACIO** para existir y que nuestros cuerpos se expresen y se desarrollen con todas sus potencialidades.
- Precisamos recuperar nuestro **TIEMPO** para disfrutar de la vida y realizar las tareas de fortalecimiento personal y colectivo.
- Queremos recuperar y construir **MOVIMIENTOS** sociales, políticos y culturales desde nuestras experiencias, pensamientos y propuestas.
- Pretendemos recuperar la **MEMORIA** de nuestras luchas y sabidurías ancestrales para alimentar nuestros movimientos y nuestros espíritus.

4.2. ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Cuando una persona solo da y otra persona solo recibe, sucede que, muchas veces, la que da, termina por oprimir a la que recibe. Por su parte, la persona que solo recibe, aprende a someterse a la voluntad de quien le ayuda. La solidaridad en cambio es una relación bilateral: las personas comparten, dan y reciben. Dan de acuerdo a su capacidad y reciben de acuerdo a su necesidad.

La solidaridad existe entre personas que se consideran iguales entre sí: con los mismos problemas, con los mismos objetivos, con los mismos sueños. A diferencia de la caridad, la solidaridad desarrolla el sentido de dignidad, de respeto y de igualdad entre las personas. Las personas que se relacionan de forma solidaria aprenden a verse como iguales entre sí. Por eso: la limosna oprime, la solidaridad libera.

La economía social y solidaria es una forma alternativa de hacer economía, basada en la organización, cooperación y autogestión de las personas y de las comunidades. El objetivo principal es que las personas y las comunidades puedan

satisfacer, de manera digna, sus necesidades y puedan vivir en armonía con los seres humanos y con la naturaleza. La economía social y solidaria tiene la finalidad de contribuir a que todas las personas tengan una buena vida.

La economía social y solidaria tiene valores, prácticas y objetivos diferentes a los que tiene la economía capitalista. Es posible establecer relaciones de economía social y solidaria si las personas se consideran iguales, si se unen en una causa común y si comparten la misma suerte. Se trata de compartir en base a la justicia: dar de acuerdo a la capacidad y recibir de acuerdo a la necesidad.

Se basa en la organización, solidaridad y autogestión de las personas y de las comunidades, en las que se establecen relaciones económicas solidarias. Las decisiones y la administración son democráticas y autogestionarias. Debe ser llevada a cabo por una organización solidaria o poseer el Factor “C”; es decir, las personas forman parte de una organización económica y constituyen una COMUNIDAD que coopera y comparte en una relación de horizontalidad.

Muchas organizaciones de economía solidaria tienen bastante desarrollado el Factor C; pero lo usan, solamente, en actividades productivas que generan ingresos monetarios. No lo hacen en la economía del cuidado porque creen que no es parte de la economía.

4.3. ECONOMÍA DEL CUIDADO

La economía del cuidado es una vertiente de la economía feminista, se plantea como una respuesta crítica y necesaria a los modelos económicos tradicionales que han marginado las contribuciones vitales del trabajo no remunerado, especialmente, el relacionado con el cuidado y el mantenimiento de la vida humana. Esta perspectiva, desafía la noción de que el valor económico solo se genera en el mercado formal. Al contrario, sostiene que las tareas de cuidado, a menudo invisibilizadas, son fundamentales para el sustento de la economía y la sociedad (Federici, 2012).

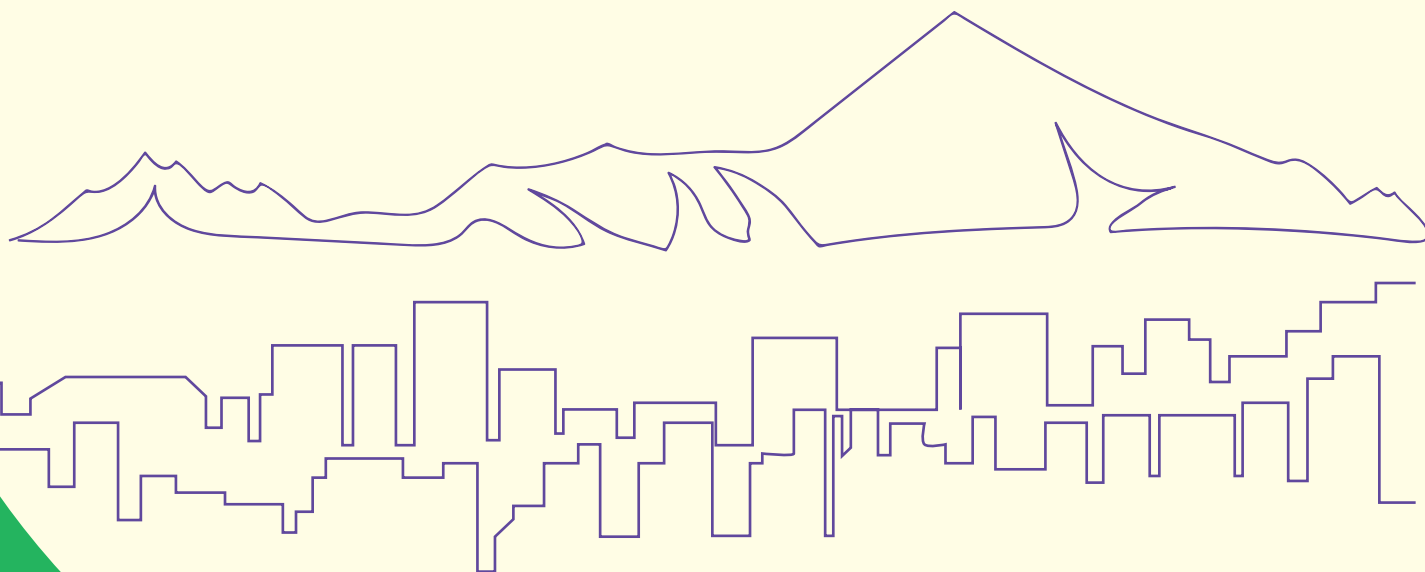
El reconocimiento de la economía del cuidado como un pilar central de cualquier sociedad es fundamental para comprender las dinámicas de poder y las desigualdades que prevalecen en los sis-

temas económicos actuales. El enfoque tradicional ha medido el éxito económico en términos de crecimiento del PIB, producción y acumulación de capital, mientras que la economía del cuidado pone de relieve la importancia del bienestar humano y la sostenibilidad de la vida (Folbre, 2006).

Este replanteamiento propuesto por la economía del cuidado ofrece una nueva manera de entender la economía, una que es inclusiva, equitativa y sostenible. Subraya la necesidad de políticas que reconozcan y remuneren el trabajo de cuidado, y que aseguren una distribución

equitativa de estas tareas entre todos los géneros. Al hacerlo, la economía del cuidado no solo busca justicia social sino mayor eficiencia, pues reconoce que la salud y el bienestar de las personas son fundamentales para una economía productiva (Pérez, 2014).

Este enfoque tiene implicaciones profundas para la sostenibilidad ambiental. La economía del cuidado reconoce que el cuidado de las personas y el planeta están entrelazados y que las prácticas económicas deben promover la regeneración de los recursos naturales y la preservación de los ecosistemas (Picchio, 2003).



5

PROPUESTAS

“POR UNA VIDA DIGNA, LIBRE DE VIOLENCIA Y CORRESPONSABILIDAD EN LOS CUIDADOS”



La construcción colectiva de la Agenda Política de las mujeres madres adolescentes y jóvenes es la puesta en común de sentires y pensares que brindan la posibilidad de tejer argumen-

tos que les permita reconocerse como portadoras de saberes y conocimientos, y enfrentar las íntimas creencias e imágenes de lo que el patriarcado y el capitalismo han sembrado en ellas.

Esta agenda política responde a los entramados de dominación y desigualdad. Es una propuesta de reconstitución del “ser y estar” en articulación con la comunidad. Desde lo más profundo de la subordinación de género, la explotación de clase y la desigualdad étnica, las mujeres madres adolescentes y jóvenes buscan horizontes para la gestación de procesos emancipatorios.

Varias de las propuestas pueden ser parte de un mismo planteamiento teórico; sin embargo, se entiende que son procesos separados. Por ejemplo, la redistribución del trabajo del hogar que impacta en el uso del tiempo, es una demanda que no solo tiene que ver con la división sexual del trabajo, sino también con la planificación de la vida cotidiana.

Las propuestas son un reflejo de las necesidades reales y tangibles de una comunidad que busca mejorar su calidad de vida y garantizar un futuro mejor para las generaciones venideras. Cada propuesta es un llamado a la acción, un recordatorio de las responsabilidades que el Estado tiene con su población.

EJE 1: HACIA UNA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA Y FEMINISTA

A. ECONOMÍA DEL CUIDADO

El debate feminista sobre el trabajo doméstico dio lugar a la promoción del concepto de “economía del cuidado”. En un sentido amplio, se refiere a todas las actividades y prácticas necesarias para la supervivencia cotidiana de las personas en la sociedad.

El cuidado permite atender las necesidades de las personas dependientes, por su edad o por su condición/capacidad (niñas, niños, adultas mayores, enfermas o con discapacidad), y también de las que podrían autoproverse dicho cuidado (Rodríguez, 2015).

Los aportes de la teoría feminista, desde las distintas corrientes y vertientes, han producido una incursión académica de fundamental importancia en las Ciencias Sociales, Humanas y Económicas, planteando, desde una postura crítica, conceptos, nociones y categorías que requieren su respectiva consideración epistemológica.

Este corpus teórico proporciona nuevas formas de interpretar y analizar la realidad y las relaciones sociales, desde las causas, con perspectivas y lecturas críticas acerca del cuidado de la vida y la crianza de hijas e hijos como parte de la corresponsabilidad de ambos progenitores. La distribución de las tareas, según habilidades e intereses de manera equitativa, fomenta el bienestar en el hogar.

Propuesta 1: Corresponsabilidad en el cuidado de la vida

La realidad que queremos transformar

Las profundas brechas y desigualdades que persisten en la sociedad boliviana y, particularmente, en el municipio de El Alto, están profundamente arraigadas en estructuras patriarcales, clasistas y culturales, mismas que tienen un impacto directo en la vida y el bienestar de las mujeres madres adolescentes y jóvenes.

De hecho, la propia condición de madres adolescentes y jóvenes es una manifestación de las estructuras patriarcales que, en muchos casos, las obligan a renunciar al derecho de decidir sobre sus cuerpos.

Las mujeres adolescentes y jóvenes, embarazadas y/o madres se enfrentan a las desigualdades de género que las sitúan, además, en la mayoría de los casos, como únicas proveedoras de cuidados, frustrando sus aspiraciones formativas y laborales, entre otras.

La mayor responsabilidad del trabajo no remunerado es asumida por las mujeres; sobre todo, al inicio de la edad reproductiva y cuando sus hijas e hijos son pequeños. La conciliación, entre las complejas tareas de cuidado y el ingreso al mercado laboral, no siempre es posible; por tanto, la autonomía económica queda relegada, al igual que sus proyectos de vida (estudios, trabajo, ocio o recreación).

El contenido de dicho trabajo es el cuidado del mantenimiento de los espacios y bienes domésticos, así como el cuidado de los cuerpos, la educación, la formación, el mantenimiento de relaciones sociales y el apoyo psicológico a los miembros de la familia. Es decir, no se puede imaginar un sistema social ni económico que funcione si las personas no son “reproducidas” y “mantenidas”. La reproducción de la vida debiera ser el fin último de la economía y la sociedad y no una cuestión privada de las mujeres.

Propuesta de transformación

Que el reconocimiento del cuidado de las personas para la sostenibilidad de la vida esté contemplado en las políticas de corresponsabilidad, para que estas actividades se distribuyan equitativamente entre todos y todas las integrantes de la familia, con la participación de la comunidad y el Estado.

Esta propuesta es para el conjunto de la comunidad porque ella sostiene la regeneración y la protección de la vida. Supone gestar cambios profundos en la división sexual del trabajo y plantea que el cuidado no sea cuestión exclusiva de las mujeres, sino una tarea de toda la familia, en la que interviene el Estado con políticas de cuidado.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Implementar centros infantiles que brinden atención diferenciada a hijos y/o hijas de madres adolescentes y jóvenes con iniciativas emprendedoras, estudiantes y/o con responsabilidad laboral.	Acuerdos de cooperación con instituciones especializadas en el cuidado y atención de infantes.	Hijas e hijos de madres que requieren emprender, trabajar y estudiar en diferentes horarios.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.
Procesos formativos, para padres y madres, en buenas prácticas de cuidado infantil y corresponsabilidad en los cuidados.	Eventos de sensibilización y capacitación para la corresponsabilidad en el cuidado de la vida.	Padres y madres convivientes o separados.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.

Acciones de sensibilización en corresponsabilidad del cuidado.	Ferías educativas interinstitucionales con distribución de material educativo.	Padres y madres de la comunidad.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.
--	--	----------------------------------	---

Propuesta 2: Armonización entre la vida personal, familiar y laboral

La realidad que queremos transformar

La sobrecarga de trabajo en la regeneración y cuidado de la vida causa conflictividad entre la vida personal (entendida como autonomía individual), el cuidado de la familia y el trabajo remunerado. Este hecho restringe el ejercicio de derechos y no concilia las actividades dentro y fuera del hogar.

Esta propuesta, innegablemente, se encuentra vinculada a la anterior, pues, la ausencia de corresponsabilidad, frustra las aspiraciones de las mujeres, ya que sobre ellas recae todo el peso del trabajo de cuidado y de regeneración de la vida, independientemente, de la edad y condición social, a través de la división sexual del trabajo.

Este trabajo obligatorio y no reconocido como tal, es el principio de la opresión de las mujeres en el patriarcado, que tendrá efectos diferenciados, dependiendo de la condición racial o clase social a la que correspondan.

La asignación del trabajo de regeneración y cuidado a las mujeres, no es solo una distribución de roles en la sociedad, es; sobre todo, la confiscación de dicho trabajo con el despojo de su valor y contribución a la reproducción social, al establecer la división entre lo público y lo privado, como espacios jerarquizados.

Nuestra propuesta

La conciliación del trabajo de regeneración y cuidado de la vida con el trabajo de generación de ingresos y la armonía en la familia. Es decir, lograr un equilibrio, entre el tiempo dedicado al trabajo y a la vida personal, como una práctica de auto-

sociocuidado, que fortalece el derecho al descanso, al ocio y a las relaciones interpersonales.

Ahora bien, no se trata de reconciliar algo que es irreconciliable, se trata de **CORRESPONSABILIDAD** en el trabajo de cuidados y regeneración de la vida o de

reproducción de la fuerza de trabajo. La corresponsabilidad no solo involucra a la pareja o a la familia, lo hace, además, a la comunidad y al Estado. En caso de vivir en pareja, y/o tener hijas o hijos, es imprescindible compartir las tareas y obligaciones para que la carga no recaiga solo en la mujer.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Grupos de autoayuda con enfoque de masculinidades positivas.	Formación de grupos de autoayuda que promuevan la amabilidad, empatía e interacción pacífica para la comprensión de las nuevas masculinidades.	Hombres y mujeres.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.
Redes que promuevan un entorno social favorable a la construcción de una cultura de cuidado.	Conformar redes sociales de difusión de mensajes con contenidos que cuestionen las prácticas machistas y los estereotipos de género.	Sociedad en general.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.

<p>Favorecer un espacio reflexivo y de análisis que permita a los hombres conversar sobre los estereotipos que les impiden ejercer tareas de corresponsabilidad.</p>	<p>Mesa de diálogo sobre corresponsabilidad y masculinidades con invitados conocedores.</p>	<p>Padres y madres de la comunidad.</p>	<p>Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.</p>
--	---	---	--

Propuesta 3: Construcción de paternidades y maternidades positivas

La realidad que queremos transformar

La cultura machista juzga a los hombres que ejercen una paternidad activa porque es un trabajo “asignado” a las mujeres. Estos prejuicios privan a los padres de disfrutar una conexión afectiva y cariñosa con sus hijas e hijos desde temprana edad, y les presionan a cumplir solo el rol de proveedor. Estos estigmas machistas

juzgan a las madres si no se sacrifican por el bien de su wawa (bebé), dejando de lado estudios, trabajo y proyectos de vida, por el mandato social.

Nuestra propuesta

Promover las paternidades y maternidades positivas y corresponsables, por medio de la crianza respetuosa de hijas e hijos, con igualdad de derechos y oportunidades; y la construcción de sociedades sin violencia.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Una plataforma virtual que permita la transmisión de conocimientos respecto a la crianza respetuosa y corresponsable de hijas e hijos.	Webinar que proporcione respuestas a las interrogantes que presentan madres y padres con relación a la crianza de sus hijos e hijas.	Madres y padres.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.
Procesos formativos sobre disciplina positiva en la crianza de niñas y niños.	Taller presencial y vivencial que facilite estrategias de disciplina positiva.	Madres y padres.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.
Acciones de sensibilización que involucren a padres y madres en el ejercicio de la corresponsabilidad en la crianza de hijas e hijos.	Una feria en el día de la familia (15 de mayo) con el fin de generar conciencia respecto al rol de las familias en la crianza de niñas y niños, con énfasis en la corresponsabilidad entre padres y madres.	Madres y padres.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.

B. MERCADOS ALTERNATIVOS

La promoción de la educación financiera juega un papel fundamental en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Por un lado, contribuye a la igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas (ODS 5), y por otro, impulsa el trabajo digno y el crecimiento económico al asegurar la inclusión financiera para todas y todos (ODS 8).

Propuesta 4: Formación integral, social y solidaria en educación financiera

La realidad que queremos transformar

El acceso limitado a la educación financiera entre madres adolescentes y jóvenes, en el marco de la economía social y solidaria, se presenta como un desafío que impacta, directamente, en su capacidad para tomar decisiones informadas y participar, de manera activa, en iniciativas sostenibles.

La falta de conocimientos específicos sobre la creación y gestión de cooperativas, el acceso a microcréditos y la promoción de modelos de negocios éticos representa una barrera significativa. Esto no solo las

deja en una posición de vulnerabilidad en términos de toma de decisiones financieras, sino limita su potencial para liderar proyectos que promuevan la igualdad de derechos y el desarrollo comunitario.

Asimismo, es fundamental resaltar que los conocimientos básicos, como la elaboración de presupuestos, el ahorro, el uso responsable del dinero, la gestión de préstamos, la planificación presupuestaria y la protección ante fraudes y estafas, son elementos esenciales en las decisiones cotidianas. No solo son conceptos que, a menudo, no se comprenden, sino que rara vez se aplican, especialmente, en las comunidades en situación de vulnerabilidad.

Tiene una capa adicional de importancia, la necesidad de abordar estos temas desde una perspectiva sostenible que reconoce la conexión intrínseca entre las decisiones financieras diarias y el bienestar, a largo plazo, de esta población. Integrar prácticas financieras sostenibles en los procesos de formación y capacitación, no solo fortalecerá su resiliencia económica, sino que contribuirá al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Es así que, la ausencia de educación financiera resulta en la perpetuación de ciclos de desigualdad, presentando desafíos sustanciales para acceder, de manera eficiente, a recursos económicos.

Nuestra propuesta

Un programa educativo integral de educación financiera para madres jóvenes en

colaboración con emprendedoras ecosolidarias que aborde aspectos como la creación de cooperativas, el acceso a microcréditos, el ahorro colectivo y la ética en el manejo de emprendimientos. Proporcionar conocimientos básicos, desde una perspectiva sostenible, sobre derechos y obligaciones financieras, el ingreso a mercados de economía social y solidaria y la sostenibilidad de emprendimientos.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
<p>Implementar talleres de educación financiera contextualizados a los retos estructurales e individuales que enfrentan la población y, en especial, las mujeres en torno a sus familiares y a sus redes comunitarias.</p>	<p>Generar una alianza entre cooperativas de ahorro solidarias, subalcaldías y juntas vecinales para la periodicidad de talleres de educación financiera con contenidos offline, cartillas y videos.</p>	<p>Mujeres madres adolescentes y jóvenes de los 14 distritos de la ciudad de El Alto.</p>	<p>Cooperativas de ahorro solidarias.</p> <p>12 subalcaldías de la ciudad de El Alto.</p> <p>Directivas de juntas vecinales de todos los distritos.</p> <p>Socios que conozcan la población beneficiada.</p>

Creación de un Grupo Comunitario de Ahorro y Préstamo (GCAP) denominado “SEMILLA, apoyo mutuo”	Conformar el GCAP, elaborar el reglamento interno que considere el armado de fondos, requisitos de préstamos y uso de instrumentos.	Mujeres madres adolescentes y jóvenes con emprendimientos ecosolidarios.	Central de Mujeres Productivas y Emprendedoras El Alto (CEMUPE). Unidad de la Mujer del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.
--	---	--	--

Propuesta 5: Inclusión digital para emprendimientos de triple impacto

La realidad que queremos transformar

En Bolivia, el acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), entre madres adolescentes y jóvenes o situación de embarazo, plantea obstáculos significativos, para su desarrollo económico y educativo y para la promoción de emprendimientos. Estos se traducen en la falta de acceso a dispositivos digitales, conectividad limitada y carencia de habilidades tecnológicas.

La brecha digital dificulta el acceso a programas de capacitación en línea y a recursos educativos e impide su participación en iniciativas emprendedoras en

el entorno digital. Esta carencia acentúa las desigualdades, limita las oportunidades económicas y perpetúa los ciclos de vulnerabilidad en el ámbito socioeconómico. En un mundo cada vez más digital, el acceso restringido a herramientas tecnológicas, al asesoramiento empresarial y al manejo de redes sociales, como plataformas de promoción, relega a estas mujeres a un margen desventajoso en el actual desarrollo económico.

Nuestra propuesta

Facilitar el aprendizaje del uso efectivo de la tecnología para el acceso a oportunidades de educación en línea y emprendimiento digital, a través de talleres comunitarios y puntos asequibles. Para ello, se colabora estrechamente con actores loca-

les para garantizar la accesibilidad y sostenibilidad de la iniciativa, con el objetivo de cerrar la brecha digital y proporcionar

herramientas tangibles para el empoderamiento económico de las mujeres.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
<p>Implementar un programa integral de capacitación enfocado en el manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación (inducción en el manejo de dispositivos móviles y plataformas, así como cursos cortos de habilidades básicas en TIC) y emprendimientos bajo el enfoque de triple balance.</p>	<p>Establecer una alianza estratégica entre CEMUPE y AGETIC para desarrollar e implementar un programa de capacitación en TIC para mujeres, madres adolescentes y jóvenes con emprendimientos ecosolidarios, asegurando la participación activa de ambas entidades en la ejecución y supervisión del programa.</p>	<p>Mujeres, madres adolescentes y jóvenes con emprendimientos ecosolidarios.</p>	<p>Central de Mujeres Productivas y Emprendedoras El Alto (CEMUPE). Agencia de Gobierno Electrónico y Tecnologías de la Información y Comunicación (AGETIC).</p>

C. ECOSISTEMA PARA UNA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

El potencial de las mujeres está relacionado al desarrollo de sus capacidades técnicas, económicas, sociales y políticas para el ejercicio pleno de sus derechos. El acceso a un empleo o autoempleo digno y el reconocimiento como agentes autónomos de decisión sobre el destino de sus ingresos, fortalece el empoderamiento personal, desde los enfoques feminista comunitario y de economía social y solidaria.

La autonomía hace referencia a la capacidad de decidir sobre el rumbo de la propia vida, a partir de la afirmación de la identidad y el reconocimiento de las potencialidades. Generalmente, los ingresos económicos de las mujeres son considerados un aporte innato para el cuidado del hogar (educación, alimentación, transporte, salud, servicios domiciliarios y otros de hijas e hijos), más que una renta propia.

La economía feminista y, de alguna manera, la economía social y solidaria tiene el potencial de empoderar a las mujeres y a las comunidades locales, a través de la

promoción de la redistribución del trabajo del hogar, la autogestión y la soberanía. Al valorar el trabajo del hogar y reconocer su contribución a la reproducción de la vida, los hogares y las familias son el espacio de regeneración y cuidado, en medio de conflictos y relaciones de poder.

Pero son también las familias, con todas sus contradicciones, prácticas y experiencias de cuidado, las que sostienen la vida en el planeta y la economía.

En las familias y las comunidades locales, perviven prácticas de solidaridad y apoyo mutuo, principalmente, entre mujeres, a pesar de la descomposición del tejido social provocado por la invasión del capitalismo neoliberal en todos los ámbitos de la vida, la subjetividad y las relaciones interpersonales. Esas redes de apoyo familiar vinculan, incluso, el espacio rural y urbano al proveer alimentos no perecederos.

Otras formas de hacer la vida en solidaridad y cooperación son el trueque, el intercambio de bienes y servicios, el pasanaku (como forma de ahorro y generación de capital), el intercambio de sabiduría en la

medicina natural y la alimentación tradicional.

Esas son las raíces de otra economía posible, de otro mundo posible, que están disponibles para ser recuperadas y revalorizadas como formas en las que no interviene la explotación de los seres humanos y la naturaleza.

Propuesta 6: Escuela de emprendimientos de triple impacto

La realidad que queremos transformar

En Bolivia, la falta de modelos de negocios sustentables y socialmente responsables ha llevado a una creciente brecha en el desarrollo económico equitativo.

La predominancia de la mentalidad centrada, únicamente, en la ganancia financiera ha generado un desequilibrio en la distribución de recursos y oportunidades.

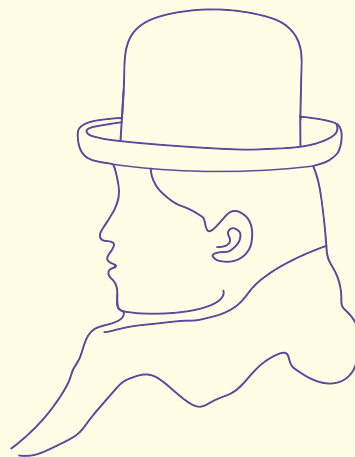
Los emprendedores, impulsados por la necesidad de generar ingresos, tienden a pasar por alto la importancia de considerar el impacto social y ambiental de sus acciones. Esto no solo perpetúa la desigualdad, sino que contribuye a la

degradación del entorno y la pérdida de cohesión social.

Nuestra propuesta

La creación de una escuela de emprendimientos de triple impacto con el respaldo de instancias de cooperación y actores locales públicos, como el Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.

Esta institución se centrará en fortalecer modelos y planes de negocios alineados con los principios de la economía social y solidaria. La iniciativa busca impartir conceptos que trasciendan el objetivo de obtener ganancias, fomentando un enfoque equilibrado que contemple aspectos económicos, sociales y ambientales.



Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Fortalecer emprendimientos con criterios de economía social y solidaria, a partir de la formación técnica otorgada por los Centros de Educación Alternativa.	Establecer acuerdos de cooperación con Centros de Educación Alternativa (CEA), con la finalidad de incorporar criterios de Economía Social y Solidaria y emprendimientos de triple balance en su plan de formación.	Mujeres, madres adolescentes y jóvenes con iniciativas de emprendimientos.	Centros de Educación Alternativa. Dirección de Desarrollo Económico del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto. Central de Mujeres Productivas Emprendedoras El Alto (CEMUPE).

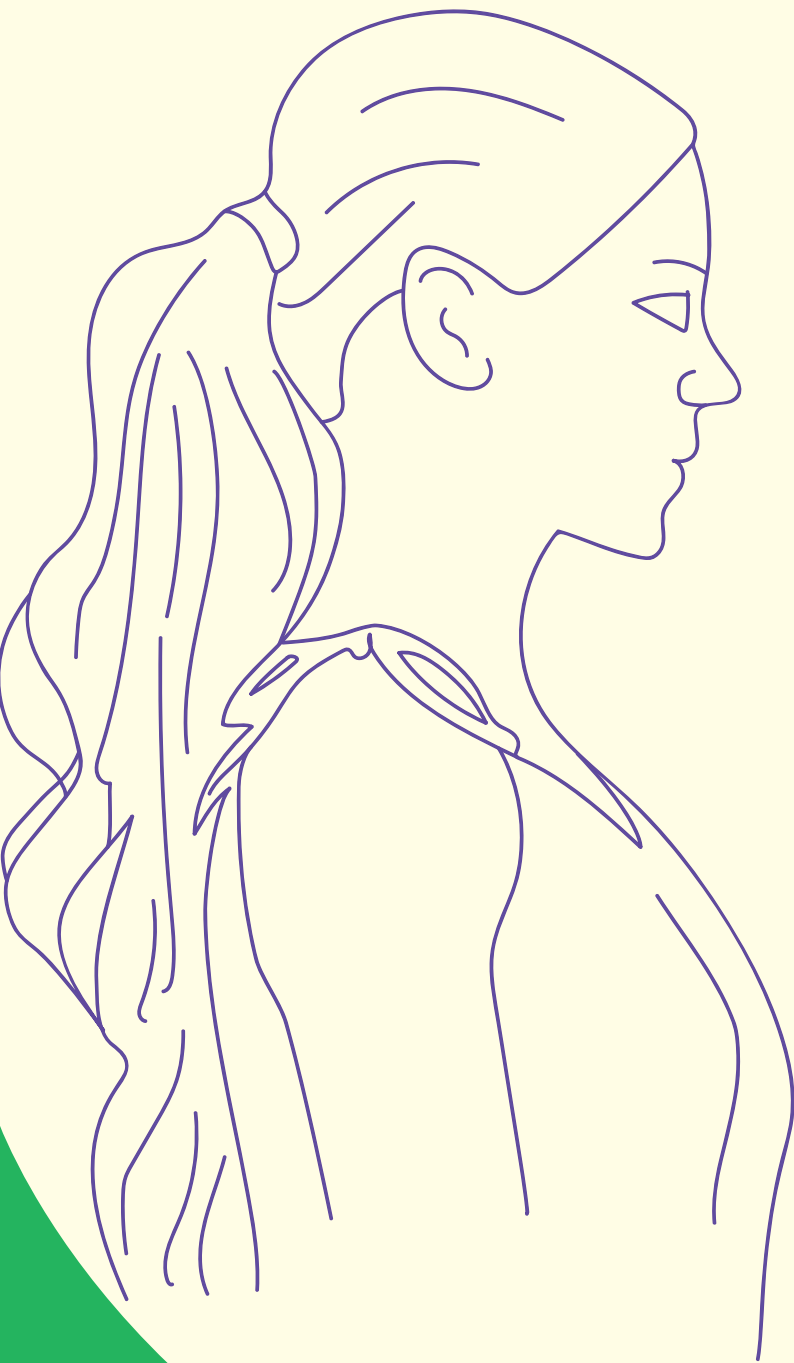
Propuesta 7: Empoderamiento de las mujeres, madres adolescentes y jóvenes o en situación de embarazo

La realidad que queremos transformar

La evidente prevalencia de mujeres (7 de cada 10) que generan ingresos en el ámbito informal, según los estudios de ONU Mujeres (2015), destaca una problemática fundamental: la falta de integración efectiva en ecosistemas emprendedores.

En esta realidad, el emprendimiento se convierte, no tanto en una elección estratégica, sino en una respuesta de necesidad y escape ante las limitaciones del ámbito informal.

La ausencia de conexión con un ecosistema emprendedor adecuado implica que las mujeres no tienen acceso a recursos financieros estructurados, programas de formación específicos ni a una red de apoyo empresarial.



La falta de un entorno emprendedor inclusivo repercute, directamente, en la autoconfianza y en la percepción de sostenibilidad de sus emprendimientos, limitando las perspectivas de crecimiento a largo plazo. La creencia en la viabilidad de sus proyectos se ve afectada y perpetúa un ciclo en el que las oportunidades reales de desarrollo y empoderamiento económico quedan fuera de su alcance.

Nuestra propuesta

La integración de mujeres madres adolescentes y jóvenes en ecosistemas emprendedores, que aborden sus necesidades prácticas y transformen su percepción de emprendimiento como una opción viable y sostenible para mejorar sus vidas, y contribuir a la concreción de las visiones de desarrollo de sus comunidades.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Organizar encuentros colaborativos y de intercambio de experiencias con redes de apoyo solidarios a nivel de emprendimientos.	Acuerdos con ecoempendedoras exitosas enfocadas en el triple balance (responsabilidad social, económica y ambiental).	Mujeres, madres adolescentes y jóvenes con iniciativas de emprendimientos ecosolidarios.	Unidad de la Mujer y Dirección de Desarrollo Productivo del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto. Redes de emprendimientos en base a modelos de negocio de triple balance.

Propuesta 8: Establecimiento de una marca colaborativa que optimice la comercialización de productos

La realidad que queremos transformar

Las emprendedoras se enfrentan a desafíos significativos cuando operan de manera individual, pues encuentran obstáculos para acceder a redes estratégicas, ferias y otras plataformas de comercialización.

La falta de conexión con estas oportunidades colectivas limita su visibilidad en el mercado, dificulta el acceso a nuevos clientes y restringe las posibilidades de colaboración con otros emprendimientos sociales.

Esta carencia no solo impacta negativamente en las ventas individuales, sino que obstaculiza el desarrollo personal, al perderse las sinergias y oportunidades que brindan estas redes de colaboración.

La necesidad de una solución efectiva se presenta como un componente vital para superar estas barreras y permitir que las emprendedoras aprovechen, al máximo, su potencial de comercialización e impacto social.

Nuestra propuesta

Crear una marca colaborativa liderada por emprendedoras para su integración en redes de apoyo a emprendimientos con el objetivo de participar en actividades

conjuntas para optimizar la comercialización y aumentar las ventas de productos asociados a dicha marca.

Esta iniciativa promoverá la visibilidad del grupo, abrirá oportunidades de colaboración estratégica y fortalecerá su presencia en el mercado, fomentando el crecimiento conjunto de los negocios individuales. La marca será un símbolo de unidad y empoderamiento femenino en el ámbito cooperativo del emprendimiento.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Creación de una marca colaborativa con el objetivo de ampliar las redes de comercialización de emprendedoras con prácticas económicas equitativas y sostenibles.	Establecer una plataforma digital para aumentar la visibilidad de emprendimientos en la comunidad y promover la comercialización justa de sus productos.	Mujeres Titulares de Derecho de los distritos 3, 4, 5 y 14 de la ciudad de El Alto que participaron en el proceso de formación (autoconocimiento, autosociocuidado y empoderamiento económico) y cuentan, además, con un emprendimiento social sustentado en los valores de la ESS.	Redes de apoyo solidario de emprendedoras. Central de Mujeres Productivas y Emprendedoras El Alto (CEMUPE). Unidad de Desarrollo Económico del GAMEA. Unidad de la Mujer del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.

EJE 2: HACIA UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y SIN VIOLENCIAS PATRIARCALES

A. ATENCIÓN DIFERENCIADA PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES

Los enfoques feministas latinoamericanos y comunitarios realizan un profundo análisis de las estructuras sociales, culturales, económicas y políticas que reproducen la desigualdad, discriminación y violencia de género.

Este enfoque no solo reconoce la importancia de abordar las profundas desigualdades de género que persisten en la sociedad, sino se orienta a la promoción de la participación activa y el empoderamiento de toda la comunidad.

El empoderamiento personal de las mujeres madres adolescentes y jóvenes y la resiliencia hacen referencia a la autovaloración positiva, autoconfianza y empatía, con una vida plena y digna.

Es fundamental la implementación de políticas y programas locales que promuevan la igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres en la prácti-

ca. Esto implica la creación de espacios seguros y de apoyo en los que madres adolescentes y jóvenes o en situación de embarazo encuentren estrategias y herramientas para sanar heridas emocionales y enfrentar los desafíos cotidianos.

La sexualidad tiene una concepción amplia y el cuerpo es su base, por eso hay que conocerlo, sentirlo y vivirlo. El sistema patriarcal, enraizado en la sociedad y en todas sus instituciones, según el feminismo comunitario, si bien llega con los colonizadores españoles, también existía una versión propia de opresión en las culturas y sociedades precoloniales, cuyas visiones se juntan y profundizan las desigualdades y violencias hacia las mujeres.

En este contexto, se naturaliza la violencia sexual hacia la mujer y, desde la óptica patriarcal, se la concibe, a ella y su sexualidad, como parte del territorio de dominio del hombre “conquistador”, dándole prestigio frente a sus pares.

Para el feminismo comunitario¹, la mujer es parte de la comunidad que, a su vez,

¹ Según Paredes, el feminismo comunitario es un movimiento social orgánico y organizado. Orgánico porque es un compromiso práctico y no es teoría, y organizado porque hay tareas que cumplir, no hay jerarquías, pero sí hay responsabilidades.

es un cuerpo político transformador que elimina todo tipo de opresión; por tanto, se debe denunciar cualquier hecho que atente contra su dignidad.

La propuesta de las mujeres madres adolescentes y jóvenes por la interculturalidad en el parto refiere, de forma filosófica, a la construcción del Vivir Bien. Propuesta centrada en la regeneración del cuidado de la vida y de la naturaleza, en armonía entre todos los seres humanos y no humanos. No invisibiliza a la diversidad de sujetos y, por el contrario, los potencia en comunidad; a diferencia de la modernidad patriarcal que uniforma a los sujetos diferentes, a partir de la imagen del varón blanco adulto y, para el caso de las mujeres, el modelo de mujer blanca devota del marido (Fernández, 2022).

Propuesta 9: Promover el empoderamiento personal a partir de la construcción de espacios resilientes y empáticos

La realidad que queremos transformar

Para las mujeres madres adolescentes y jóvenes de El Alto, la corresponsabilidad y la armonización entre el trabajo de cui-

dado de la vida y el trabajo remunerado resultan en el empoderamiento personal, político y resiliente.

Las mujeres del municipio de El Alto se enfrentan, cotidianamente, a desafíos producto de su condición de género, procedencia cultural, edad y rol materno, entre otros. El empoderamiento personal y la resiliencia hacen referencia a la autovaloración positiva, autoconfianza y empatía.

Nuestra propuesta

Generar comunidades de autoayuda y sociocuidado entre mujeres que brinden espacios de crecimiento personal, a través de sus pensamientos, sentimientos y formas de relacionamiento.

Se toma conciencia de la realidad colonial y patriarcal de la sociedad boliviana que forma, en las mujeres jóvenes, conceptos de autonegación; pues su experiencia desde el nacimiento, en la mayoría de los casos, es de rechazo, desvalorización y extrativismo de sus cuerpos por la dependencia, ausencia de proyectos de vida y violencias múltiples.

Es imperante identificar y visibilizar un autoconcepto asumido desde el enfoque descolonizador, que no siga la lógica de que las mujeres solo necesitan “más autoestima” para salir de las condiciones de

desigualdad en las que se encuentran, y plantear actividades que contribuyan al bienestar físico y emocional para la construcción de estilos de vida saludables, desde la resiliencia y la empatía.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Implementar espacios de formación para el empoderamiento individual y colectivo de mujeres en situación de violencia.	Establecer acuerdos de cooperación con instituciones que faciliten procesos de capacitación en defensa personal, autosociocuidado y proyectos de vida con enfoque de empoderamiento feminista.	Mujeres adolescentes y jóvenes en situación de violencia.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.
Visibilizar prácticas de autocuidado y crecimiento personal, a partir de la independencia económica y social que aporte al desarrollo de la autonomía y seguridad.	Desarrollar procesos de formación que cuestionen el patriarcado, la discriminación y la violencia hacia las mujeres.	Mujeres adolescentes y jóvenes de la ciudad de El Alto.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.

<p>Desarrollar procesos de empoderamiento personal, empáticos y libres de violencia, en unidades educativas, por medio de la enseñanza y aprendizaje del autocuidado y crecimiento positivo.</p>	<p>Establecer acuerdos de cooperación con unidades educativas que faciliten procesos de formación en autocuidado y crecimiento positivo.</p>	<p>Niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia.</p>	<p>Dirección Distrital de Educación Regular de El Alto. Gobierno Autónomo Municipal de El Alto. Instituciones de la red de protección y prevención de la violencia.</p>
--	--	--	---

Propuesta 10: Espacios de diálogo y orientación sobre sexualidad

La realidad que queremos transformar

En línea con la demanda de autonomía del cuerpo, que supone el grito de erradicación de la violencia de género, la propuesta busca motivar el “diálogo sobre sexualidad”, en especial, aquel que condena a las mujeres a la sexualidad solo para la reproducción y que no reconoce el trabajo de regeneración y cuidado de la vida como socialmente necesario y creador de valor para la familia y la comunidad.

La sexualidad es un aspecto central del ser humano y está presente a lo largo de toda su vida. Abarca al sexo, las identida-

des y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales (OMS, 2006).

En este marco, siendo el disfrute sexual una expresión más de la sexualidad, generalmente, suele ser de exclusividad de los hombres. A las mujeres se les asigna mitos de pasividad erótica y amor romántico que implica el sometimiento permanente por haber sido educadas para satisfacer al “otro”. Se les niega el descubrimiento y exploración del deseo. Por regla general, el tema causa vergüenza, dolor, celos, miedo, desconfianza, inseguridad y asco.

La violencia sexual hacia la mujer se naturaliza y, desde la óptica patriarcal, ella y su sexualidad son espacios de ejercicio de poder del hombre.

Nuestra propuesta

Motivar el diálogo sobre sexualidad en la familia y en la comunidad para romper

tabúes y avanzar hacia la autonomía del cuerpo de las mujeres. Entonces, es importante hablar de sexualidad, en todas sus dimensiones, para prevenir e identificar la violencia sexual y romper los mitos y estereotipos que condicionan a la mujer a aceptar la violencia como medio para satisfacer al hombre.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Espacios de diálogo y orientación sobre sexualidad plena, autónoma y responsable.	Implementar sesiones de reflexión y análisis, entre mujeres adolescentes y jóvenes, sobre los mitos del amor romántico, principios para una relación de pareja con responsabilidad, libres de violencia y embarazos no planificados.	Mujeres, madres adolescentes y jóvenes.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.
Campañas de educación sexual y reproductiva para la toma de decisiones con responsabilidad.	Realizar sesiones sobre el disfrute de la sexualidad con la toma de decisiones libres y seguras. Visibilizar los casos de embarazo adolescentes producto de la violencia sexual.	Madres adolescentes y jóvenes o en situación de embarazo.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.

Propuesta 11: Implementar establecimientos de partos amigables e interculturales

La realidad que queremos transformar

La Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia contra las Mujeres 2016 (INE, 2017) muestra que, en los últimos cinco años, muchas mujeres fueron sometidas a múltiples formas de maltrato durante el parto. Los reclamos recurrentes apuntan a los hospitales públicos con un 68,3%, a nosocomios de la seguridad social con 64,2% y un 35,4% en clínicas privadas. Este dato confirma que la violencia obstétrica se presenta en todos los estratos sociales.

Las mujeres adolescentes y jóvenes, en situación de parto, sufren hechos de violencia obstétrica en los establecimientos de salud, que van más allá de las carencias que presenta el sistema, pues lidian con actitudes, concepciones y prejuicios naturalizados por parte de su personal que no respeta sus saberes ancestrales y

cosmovisión del proceso de gestación de la vida.

El personal médico tiene el poder absoluto, no conocen la realidad de las mujeres y hacen juicios de valor y comentarios inapropiados; mientras que ellas esperan largas horas para ser atendidas y deben soportar un trato despectivo y culpabilizante.

El personal de salud ya tiene prevista la atención del parto en sentido horizontal con el uso de la camilla ginecológica, sin tomar en cuenta el consentimiento de la mamá que, en muchos casos, proviene de zonas rurales con prácticas de cuidado en base a infusiones y trato familiar (saberes ancestrales).

Nuestra propuesta

Exigir el derecho a la atención con responsabilidad, calidad, calidez y respeto a las prácticas culturales y saberes ancestrales de las mujeres, durante el parto, como parte del cuidado de la vida humana.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Promover la atención de partos interculturales con respeto hacia los cuerpos de las mujeres.	Implementar salas de partos interculturales que recuperen los saberes ancestrales y la medicina tradicional.	Personal de establecimientos de salud.	Secretaría Municipal de Salud del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto. Ministerio de Salud.
Desarrollar jornadas de capacitación que recuperen saberes, prácticas y conocimientos para la atención de partos con calidad y calidez.	Capacitación al personal de salud en la atención de partos con enfoques intercultural e interseccional, recuperando prácticas ancestrales de cuidado y atención con respeto y calidad.	Personal de salud de los hospitales. Mujeres y madres adolescentes	Ministerio de Salud, Política de Salud Familiar Comunitaria Intercultural (SAFCI). Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.

B. ENTORNOS SEGUROS Y DE CONVIVENCIA

El feminismo comunitario sostiene que la lucha por la igualdad de género no puede desligarse de las condiciones sociales, económicas y culturales que rodean a las personas. Significa empoderar a las mujeres considerando sus experiencias y

voces como fundamentos para la transformación social. Sin embargo, el sistema patriarcal, con raíces profundas en las estructuras de la sociedad, limita los esfuerzos por evitar la perpetuación de roles de género tradicionales.

Desde esa perspectiva, no son pocos los retos que se plantean. Construir “entor-

nos familiares seguros” requiere el desmontaje del sistema patriarcal que rige las estructuras familiares y sociales. Se trata de sustraer, de las relaciones afectivas y sexo afectivas, el control del patriarcado y del cristianismo que refuerzan un contrato sexual (matrimonio) que confisca el cuerpo de las mujeres, cuya reproducción, sexualidad y autonomía están sometidas a la dominación del hombre de cualquier clase social.

Los orígenes y las causas de la violencia hacia las mujeres, se encuentran en el propio sistema capitalista. Silvia Federici (2010) afirma que desde su nacimiento el capitalismo es un sistema violento, toda la historia del capitalismo es una historia de colonización, de conquista, de invasión, de esclavización, de explotación del trabajo y la naturaleza.

El capitalismo es un sistema violento que empieza con una guerra contra las mujeres, este ha sido un evento fundante para la construcción de la sociedad moderna y; sobre todo, para la construcción de la posición social de las mujeres, de las nuevas formas de feminidad y de subordinación a los hombres y al Estado.

La sororidad es un valor poco difundido y el sistema patriarcal no la promueve porque busca la competencia y envidia entre mujeres para reforzar la sumisión y aceptación de las desigualdades. La sentencia patriarcal de “madres y putas no se juntan” buscan evitar las redes de cuidado sororo.

Pero, cuidar solo la vida de las personas no parece cerrar el círculo de cuidado de la vida. La economía feminista completa el círculo con el llamado a la sostenibilidad de los factores que hacen posible la vida humana y de la naturaleza.

“El ecofeminismo nutre esta propuesta a partir de una idea básica, que en el sistema capitalista patriarcal existen vínculos entre la dominación de la naturaleza y la opresión de las mujeres, tanto en la apropiación del trabajo de los cuidados (realizado principalmente por ellas) por la vía del no pago y no reconocimiento, como los frutos de la naturaleza son apropiados sin el debido reconocimiento de su importancia, quedando invisibilizados, a pesar de que son indispensables para la supervivencia humana”(García, 2012).

Propuesta 12: Deconstrucción de usos y costumbres que legitiman la discriminación hacia la mujer

La realidad que queremos transformar

El primer espacio en el que se enseña a reproducir los roles tradicionales de género es el hogar. En el que las actividades de cuidado están bajo la responsabilidad, casi exclusiva, de las mujeres, sin corresponsabilidad de los hombres; hecho que limita las oportunidades de las mujeres a procesos formativos y de realización en otros espacios laborales.

Otra fuente de socialización de los roles de género tradicionales es la “escuela” que, con su cultura institucional, contenidos y procesos de enseñanza-aprendizaje,

los perpetúan en las generaciones jóvenes. Ahí se refuerzan las expectativas y las responsabilidades asociadas a la masculinidad y la feminidad para enfrentar las relaciones sociales, formativas, económicas, laborales, e incluso conyugales, a lo largo de la vida.

Nuestra propuesta

La construcción de roles de género en igualdad para la construcción de sociedades armónicas y justas, a partir de la corresponsabilidad social y pública en la regeneración y cuidado de la vida. No es solo la búsqueda del cambio de roles, es la demanda por la abolición de la división sexual del trabajo, en vista de los efectos devastadores en la vida de las mujeres.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Redes sociales que impulsen la deconstrucción de roles de género tradicionales con la participación de adolescentes y jóvenes.	Difusión de mensajes imágenes y cápsulas que promuevan roles de género equitativos y con igualdad de oportunidades.	Adolescentes y jóvenes.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil.

Escuelas que promuevan la deconstrucción de roles de género tradicionales y construcciones más equitativas.	Mensajes pedagógicos en las aulas que permitan la construcción de roles de género en igualdad para una sociedad armónica y justa.	Niñas y niños.	Redes interinstitucionales de prevención de violencia e instituciones de la sociedad civil. Unidades educativas.
---	---	----------------	---

Propuesta 13: Promover e impulsar el desarrollo de entornos familiares seguros

La realidad que queremos transformar

La ciudad de El Alto con su tapiz cultural y una historia de resistencia y lucha, muestra fuertes desigualdades entre hombres y mujeres. A medida que la ciudad crece y se desarrolla, las desigualdades y desafíos que enfrentan sus habitantes, en particular las mujeres madres adolescentes y jóvenes, son más evidentes y urgentes.

Otra arista, a la que hacen referencia las demandas de las mujeres madres adolescentes y jóvenes, es la violencia de género y de clase que viven. Muchas mujeres no están dispuestas a verbalizar, de manera

directa, las situaciones que experimentan, pero sí pueden expresar la necesidad de respeto a su dignidad, de convivencia armónica, de comunicación y de seguridad, principalmente.

Las madres adolescentes y jóvenes o embarazadas están expuestas a muchas situaciones de vulnerabilidad ante la violencia machista debido a su edad, condición de cuidadoras y ausencia de herramientas para el autocuidado y autoprotección.

La violencia machista, en los entornos familiares, se manifiesta de forma física, sexual y psicológica. Las madres jóvenes o embarazadas, además, están en situación de dependencia emocional y económica, asociada al desconocimiento de sus derechos y el de sus hijas e hijos.

En su búsqueda de igualdad de derechos, las mujeres madres entienden que la eliminación de la violencia de género es central para una vida digna personal, en la familia y en la comunidad. En este sentido, también el trabajo en masculinidades responsables es vital para la eliminación de la violencia de género.

Nuestra propuesta

Desarrollar redes de apoyo interinstitucional, con atención diferenciada en ins-

tancias competentes, para la intervención y prevención de la violencia, a nivel psicosociolegal, para población adolescente y joven.

Se plantea la construcción de entornos físicos, emocionales y relacionales seguros, en los que miembros de la familia interactúen, desarrollen y crezcan sin expresiones de violencia, con comunicación asertiva, respeto, empatía y cooperación.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Trabajar, con estudiantes del nivel de educación primaria y secundaria, madres y padres de familia, la importancia de la construcción de entornos familiares seguros y sin violencia.	Coordinación, con la dirección de unidades educativas, la presentación e implementación de una propuesta para la construcción de entornos familiares seguros y sin violencia.	Niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia.	Redes interinstitucionales de prevención de la violencia e instituciones de la sociedad civil.

<p>Potenciar las redes interinstitucionales para la atención a adolescentes y jóvenes que promuevan la corresponsabilidad en la construcción de entornos seguros y sin violencia.</p>	<p>Coordinación, con las instituciones competentes, la creación de gestoras que contribuyan a los procesos de generación de entornos seguros, atención gratuita y prevención de la violencia.</p>	<p>Adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Redes interinstitucionales de prevención de la violencia e instituciones de la sociedad civil.</p>
---	---	--------------------------------	---

Propuesta 14: Impulsar redes de apoyo comunitario para la atención y prevención de la violencia hacia la mujer

La realidad que queremos transformar

En los distritos 3, 4, 5 y 14 del Municipio de El Alto, las mujeres jóvenes enfrentan desafíos significativos en un entorno marcado por las desigualdades y la violencia de género.

Durante la pandemia de Covid-19, se incrementaron los casos de embarazo adolescente, la falta de acceso a la educación sexual integral y las condiciones de desventaja socioeconómica (pobreza) que

contribuyeron al incremento de las situaciones de vulnerabilidad de las mujeres jóvenes. Las redes de apoyo, a menudo, son insuficientes para proporcionar el acompañamiento necesario que fortalezca la capacidad de toma de decisiones y el ejercicio de derechos.

Nuestra propuesta

Establecer redes de apoyo comunitario que generen entornos de confianza y empatía, con recursos y servicios de orientación psicosociolegal y refugio seguro, de forma inmediata y eficiente, para las mujeres que hayan experimentado o vivan violencia o embarazo adolescente.

La importancia de la sensibilización y participación de la comunidad recae en su papel de entorno protector; es decir, colabora en la identificación de las seña-

les de advertencia temprana de la violencia, promueve y defiende la igualdad de derechos, denuncia la violencia y protege a las mujeres de ella.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Promover la creación de una ruta de atención de primera línea respaldada por redes de apoyo comunitario, que garanticen una respuesta eficaz, ante situaciones de violencia.	Establecimiento de un sistema de atención accesible y efectivo mediante la implementación de mesas de diálogo y comités de seguimiento con la participación de todos los actores involucrados.	Mujeres en situación de violencia.	Juntas vecinales. Organizaciones y Redes de apoyo especializado en la atención y prevención de la violencia.
Formar y capacitar a miembros de la comunidad, para brindar una atención adecuada y oportuna, con técnicas de escucha activa, empatía y derivación de casos a servicios especializados.	Implementación de talleres de capacitación dirigidos a actores sociales de la comunidad, con la finalidad de fortalecer técnicas de escucha activa, empatía y derivación de casos a servicios especializados.	Mujeres en situación de violencia.	Organizaciones y Redes de apoyo especializado en la atención y prevención de la violencia.

Propuesta 15: Fomentar centros de educación ecoamigables y recuperar espacios verdes

La realidad que queremos transformar

Vivir en armonía con la naturaleza implica valorar el entorno y la interdependencia, esto invita a asumir prácticas para promover el respeto, la preservación y la protección de la Madre Tierra con todas sus formas de vida. La explotación de los recursos y el capitalismo está acabando con la naturaleza, por ello, es importante concientizar a las generaciones jóvenes sobre las consecuencias de esta depredación que daña al ser que nos da vida.

Nuestra propuesta

Establecer acuerdos con la Secretaría de Agropecuaria para la dotación de carpas solares en las unidades educativas, con el fin de que niñas y niños (nuestros hijos e hijas) convivan con el cultivo, manejo y cuidado de plantas para la alimentación sana y tradicional. Así como implementar basureros diferenciados para iniciar prácticas de reciclado y reutilización de artículos.

También, se propone adoptar estilos de vida respetuosos con el medio ambiente, en coordinación con el GAMEA y las juntas de vecinos, por medio de la generación de espacios verdes en los hogares.

Lo que queremos hacer	El camino	Población beneficiada	Alianzas estratégicas
Acciones de concientización para tener aulas limpias, dotadas de basureros diferenciados y hábitos de cuidado del medio ambiente en estudiantes.	Realizar campañas de cuidado del medio ambiente con programas de reciclaje.	Comunidades educativas.	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto. Autoridades de unidades educativas. Juntas educativas social comunitarias.

<p>Comprometer a empresas de El Alto para que cumplan con la responsabilidad social ambiental como parte de la contribución a la sostenibilidad ambiental.</p>	<p>Establecer acuerdos con empresas en la ciudad de El Alto para crear jardines en las unidades educativas con el enfoque de cuidado y respeto al medio ambiente.</p>	<p>Comunidades educativas.</p>	<p>Empresas de El Alto. Dirección de Educación del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto. Unidades educativas.</p>
<p>Actividades de sensibilización que promuevan una comunidad vecinal con respeto al medio ambiente y cuidado de los seres vivos.</p>	<p>Murales con mensajes que promuevan el respeto a los seres vivos.</p>	<p>Comunidad vecinal.</p>	<p>Gobierno Autónomo Municipal de El Alto. Juntas vecinales.</p>

6

ORGANIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS PARA LA INCIDENCIA POLÍTICA



De forma operativa, las propuestas de las mujeres madres adolescentes y jóvenes para el ejercicio de derechos y su exigibilidad, permiten identificar áreas de política pública, en las que el gobierno nacional y el gobierno municipal tienen competencias directas para tomar medidas concretas.

A continuación, se presentan demandas específicas categorizadas, según la competencia de los distintos niveles de gobierno y las propuestas para la Red de Atención y Prevención de las Violencias – Red PAVs. Estas categorías clarifican las áreas de responsabilidad y proporcionan una hoja de ruta para la acción y el cambio.

PROPUESTA	INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACIÓN	COMPETENCIA
Corresponsabilidad en la regeneración y cuidado de la vida.	<p>Ministerio de Educación y Ministerio de Salud y Deportes.</p> <p>Gobierno Autónomo Municipal de El Alto – Unidad de la Mujer y Unidad de la Infancia, Niñez y Adolescencia.</p>	<p>Promueve políticas públicas con principios de equidad.</p> <p>Planifica y promueve el desarrollo humano en su jurisdicción, a partir de programas y proyectos a favor de la mujer, niñez y adolescencia.</p>
Armonización entre la vida personal, familiar y laboral.	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto – Unidad de la Mujer.	Coadyuva a la disminución de índices de violencia en todas sus formas y ámbitos, a través de planes y programas de prevención.
Deconstrucción de usos y costumbres que legitiman la discriminación hacia las mujeres.	<p>Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional.</p> <p>Gobierno Autónomo Municipal de El Alto – Unidad de la Mujer.</p>	Coadyuvan a la disminución de índices de violencia en todas sus formas y ámbitos, a través de planes y programas de prevención.
Empoderamiento personal, político y resiliente.	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto – Unidad de la Mujer.	Ejecuta políticas para mejorar la calidad de vida de las mujeres a nivel social, emocional y económico.

Entornos familiares seguros.	<p>Ministerio de Gobierno – FELCV.</p> <p>Gobierno Autónomo Municipal de El Alto – DNA y SLIM.</p> <p>Red de Atención y Prevención de las Violencias (Red PAVs).</p>	<p>Garantiza la seguridad ciudadana.</p> <p>Promueve la denuncia de violencia de género e intrafamiliar.</p> <p>Desarrolla acciones de prevención y atención frente a todo tipo de violencia.</p>
Hablemos de sexualidad.	<p>Ministerio de Salud – Política de Salud Familiar Comunitaria Intercultural (SAFCI).</p> <p>Gobierno Autónomo Municipal de El Alto – Unidad de Promoción y Prevención de la Dirección Municipal de Gestión en Salud.</p>	<p>Promueve campañas de salud sexual y reproductiva.</p> <p>Realiza campañas para la prevención del embarazo adolescente y embarazos no planificados.</p>
Redes de apoyo emocional.	<p>Gobierno Autónomo Municipal de El Alto Centro de Atención Terapéutica (CAT).</p> <p>Red de Atención y Prevención de las Violencias (Red PAVs).</p>	<p>Brinda atención terapéutica a mujeres y adolescentes en situación de violencia.</p> <p>Desarrolla acciones de prevención y atención frente a todo tipo de violencia.</p>

Partos amigables e interculturales.	Ministerio de Salud y Deportes.	Implementación de la Política de Salud Familiar Comunitaria intercultural (SAFCI).
	Red de Atención y Prevención de las Violencias (Red PAVs).	Desarrolla acciones de prevención y atención frente a todo tipo de violencia.
Paternidades y maternidades positivas.	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto - Unidad de la Mujer y Unidad de la Infancia, Niñez y Adolescencia.	Planifica y promueve el desarrollo humano en su jurisdicción, a partir de programas y proyectos para la promoción de paternidades y maternidades positivas.
Autonomía económica.	Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural.	Establece políticas para el acceso a mercados y compras estatales en favor de las unidades productivas de mujeres en asociatividad.
	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.	Implementa programas productivos a favor de las mujeres.
Promoción y valorización del trabajo de las mujeres emprendedoras con ingresos dignos.	Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural.	Establece políticas para el acceso a mercados y compras estatales en favor de las unidades productivas de mujeres en asociatividad.
	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.	Implementa programas productivos a favor de las mujeres.

Redes solidarias de comercialización.	Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural. Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.	Establece políticas para el acceso a mercados y compras estatales en favor de las unidades productivas de mujeres en asociatividad. Implementa programas productivos a favor de las mujeres.
Cultura financiera responsable para madres jóvenes.	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto - Unidad de la Mujer y Unidad de Innovación y Emprendimiento.	Desarrolla cursos de especialización técnica. Promueve ferias productivas innovadoras para la participación de mujeres emprendedoras.
Marketing digital para emprendimientos solidarios.	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto - Unidad de la Mujer y Unidad de Innovación y Emprendimiento.	Desarrolla cursos de especialización técnica. Promueve ferias productivas innovadoras para la participación de mujeres emprendedoras.
Centros de Educación Alternativa ecoamigables.	Ministerio de Medio Ambiente y Agua. Gobierno Autónomo Municipal de El Alto.	Formula políticas para el tratamiento de residuos sólidos, industriales y tóxicos. Reglamenta y ejecuta políticas de residuos sólidos, industriales y tóxicos en su jurisdicción.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arruzza, C., Bhattacharya, T. y Fraser, N. (2019). *Feminism for the 99%: A Manifesto*. Nueva York, Estados Unidos: Verso.

Benería, L. (1992). *The Mexican debt crisis: Restructuring the economy and the household en Benería, L. y Feldman, S. (Eds.), Unequal Burden: Economic Crises, Persistent Poverty, and Women's Work* (pp. 83-104). Colorado, Estados Unidos: Westview Press.

Benería, L., Berik, G. y Floro, M. S. (2016). *Gender, Development, and Globalization: Economics as if All People Mattered*. Nueva York, Estados Unidos: Routledge.

Carrasco, C. (2003). *La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres? en Mujeres y trabajo: cambios impostergables*. Porto Alegre, Brasil: Veraz Comunicação. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101012020556/2carrasco.pdf>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL. (2023). *Violencia Feminicida en Cifras: América Latina y el Caribe, Boletín N° 1*. Santiago de Chile: CEPAL - Naciones Unidas.

Defensoría del Pueblo. (2023). *Defensoría del Pueblo insta al Estado a reducir a “cero” embarazos en adolescentes menores de 15 años y garantizar el acceso a servicios e información en salud sexual y reproductiva*. La Paz, Bolivia: Defensoría del Pueblo. <https://www.defensoria.gob.bo/noticias/defensoria-del-pueblo-insta-al-estado-a-reducir-acero%E2%80%9D-embarazos-en-adolescentes-menores-de-15-anyos-y-garantizar-el-acceso-a-servicios-e-informacion-en-salud-sexual-y-reproductiva#:~:text=El%202022%2C%20se%20registraron%2035.470,a%2015%20a%C3%B1os%20de%20edad>.

Elson, D. (2020). *Women’s rights and gender equality in the COVID-19 recovery: A call to action for international financial institutions*. Washington D.C., Estados Unidos: G7/G20 Advocacy Alliance.

England, P. (2005). *Emerging Theories of Care Work en Annual Review of Sociology*, 31. (pp. 381-399). California, Estados Unidos: Departamento de Sociología, Universidad de Stanford.

El Deber. (26 de septiembre de 2023). *Tasa de embarazo adolescente en Bolivia baja a 14,34%*. *El Deber*. https://eldeber.com.bo/pais/tasa-de-embarazo-adolescente-en-bolivia-baja-a-1434_341343

Federici, S. (2015). *Caliban and the Witch. Women, The Body and Primitive Accumulation*. [Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria] (V. Hendel y L. Touza., Trad.) Madrid, España: Traficantes de Sueños. (obra original publicada en 2004).

Federici, S. (2012). *Revolution at Point Zero: Housework, Reproduction, and Feminist Struggle*. Oakland, Estados Unidos: PM Press.

- Fernández, S. (2022). *Estado Plurinacional de Bolivia. programas de transferencias condicionadas en la crisis covid-19. Documentos de Discusión de DAWN No. 37.* DAWN. Suva, Fiji.
- Fernández, S. (2022). *Reflexión teórica sobre economía social solidaria, economía feminista y otros enfoques alternativos a la economía capitalista.* s/l: Centro Juana Azurduy.
- Folbre, N. (2006). *Measuring care: Gender, empowerment, and the care economy. Journal of Human Development, 7(2),* (pp.183-199). Londres, Inglaterra: Taylor & Francis.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA. (2017). *Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, los más humanos de los derechos.* La Paz, Bolivia: UNFPA.
- García, E. (2012). *Ecofeminismos Rurales: Mujeres por la Soberanía Alimentaria en Revista Soberanía Alimentaria, Biodiversidad y Culturas.* Bilbao, España: MUNDUBAT.
- Gutiérrez-Rodríguez, E. (2014). *The Precarity of Feminisation: On Domestic Work, Heteronormativity and the Coloniality of Labour en International Journal of Politics, Culture, and Society, 27(2),* (pp.191-202). Michigan, Estados Unidos: JSTOR.
- Hoskyns, C. y Rai, S. M. (2007). *Recasting the Global Political Economy: Counting Women's Unpaid Work en New Political Economy, 12(3),* (pp. 297-317). Coventry, Inglaterra: New Political Economy.
- Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional - Instituto Nacional de Estadística. (2017). *Encuesta de Prevalencia y características de violencia contra las mujeres 2016.* La Paz, Bolivia: INE.
- Ministerio de Justicia - Viceministerio de Género y Asuntos Generacionales. (2008). *Plan Nacional para la Igualdad de Oportunidades "Mujeres Construyendo la Nueva Bolivia para Vivir Bien."* La Paz, Bolivia: Ministerio de Justicia/ Viceministerio de Género y Asuntos Generacionales.

- Moreira, M. (29 de septiembre de 2021). *Embarazos en adolescentes: ¿Cuál es la situación actual de Bolivia?*. Encuentros diario digital. <https://encuentros.com.bo/embarazos-en-adolescentes-cual-es-la-situacion-actual-de-bolivia/>
- ONU Mujeres (2015). *Consultoría: Análisis de censos estratégicos, a partir de encuestas de hogares y registros administrativos*. La Paz, Bolivia: ONU Mujeres.
- Pérez, A. (2014). *Subversión feminista de la economía: Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Madrid, España: Traficantes de Sueños.
- Peñaranda, A. (12 de enero de 2023). *Preocupación por los embarazos adolescentes, 1.335 casos se reportaron en El Alto en 2022*. *La Razón*. <https://www.la-razon.com/sociedad/2023/01/12/preocupacion-por-los-embarazos-adolescentes-1-335-casos-se-reportaron-en-el-alto-en-2022/>
- Picchio, A. (2003). *Unpaid Work and the Economy: A Gender Analysis of the Standards of Living*. Nueva York, Estados Unidos: Routledge.
- Rivera, S. (2019). *Un Mundo Ch'ixi es posible: Ensayos desde un presente en crisis*. La Paz, Bolivia: Tinta Limón.
- Rodríguez, C. (marzo-abril 2015). *Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad*. *Revista Nueva Sociedad* (256), (pp. 31-44). Buenos Aires, Argentina: Nueva Sociedad.
- Waring, M. (1988). *If Women Counted: A New Feminist Economics*. San Francisco, Estados Unidos: Harper Collins Publishers.



Fundación
Machaqa
Amawta

La Paz: Av. Arce N° 2433
Edificio Torre de Las Américas - Of. 21
Teléfonos: (591-2) 2141235 - 2442787
Correo electrónico: amawta@fmachaqa.org
Página web: www.fmachaqa.org
Facebook: Fundación Machaqa Amawta

El Alto: Ex-tranca, Río Seco Zona Brasil
Calle El Carmen N° 400